

Модель и структура ученического самоуправления Дворца детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой

Предлагаемая модель ученического самоуправления опирается на концепцию модернизации российского образования, которое формулирует важнейшие задачи воспитания: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Самоуправление в узком смысле рассматривается как самостоятельность учащегося в проявлении инициативы, принятии решений. В широком смысле самоуправление - это образ жизни и поведение всего коллектива учащихся и каждого его члена, результатом которого являются: возрастающий уровень самостоятельности, инициатива, взаимопомощь всех и каждого. Самоуправление дает реальную возможность учащимся осознанно занять позицию субъекта воспитательной деятельности.

Структура ученического самоуправления Дворца



Структура модели ученического самоуправления Дворца

1. Блок целеполагания

Цель создания и деятельности органов ученического самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, коллектива, общества и Отечества.

Задачи:

- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами и родителями участвовать в управлении учреждением,
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности,
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми,
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания,
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе,
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

2. Позиционный блок

Структура ученического самоуправления Дворца - органическая часть общей организационной структуры управления и самоуправления воспитательной системы учреждения, органы которой закреплены в Уставе образовательного учреждения.

3. Организационный блок

Выделяется несколько уровней ученического самоуправления:

I уровень

Слет представителей объединений Дворца (далее Слет) – это высший орган ученического самоуправления. Проводится не реже одного раза в год. На Слете присутствуют учащиеся (представители) от каждого объединения в возрасте 11-18 лет. Действует на основании Положения о Слете представителей объединений Дворца.

II уровень

Совет активов учащихся «Шаг» – высший орган ученического самоуправления в период между Слетами. В состав Совета входят учащиеся разных объединений Дворца, избираемые и утверждаемые Слетом в возрасте от 11 лет. Совет активов учащихся «Шаг» избирается сроком на один год и собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Действует на основании Положения о Совете активов учащихся «Шаг»

Возглавляет Совет Президент ученического самоуправления, который избирается из числа членов совета. Президентом ученического самоуправления может быть любой учащийся в возрасте от 14 лет.

III уровень

Команды по направлениям деятельности (временные или постоянные) – исполнительные органы. Создаются Советом активов учащихся «Шаг» с целью реализации плана работы УСУ. Направления деятельности: социальное, досуговое, физкультурно-оздоровительное, информационное.

IV уровень

Собрание учащихся – высший орган объединения. Проводится не реже одного раза в год. Собрание формирует органы УСУ необходимые для решения вопросов жизни объединения. Действует на основе Положения об органах самоуправления объединения.

4. Нормативный блок

Полномочия органов самоуправления определены следующими документами:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон "Об образовании в Российской Федерации"

Концепция развития дополнительного образования в РФ

Устав МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

Положение об организации ученического самоуправления в МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой».

5. Содержательный блок

Основное содержание деятельности каждого структурного компонента.

Слет представителей объединений Дворца	<ul style="list-style-type: none">- определяет содержание и формы деятельности ученического самоуправления;- принимает решения по вопросам деятельности УСУ в рамках своих компетенций;- обсуждает перспективы деятельности органов УСУ; заслушивает отчеты и информацию,- оценивает результаты деятельности органов УСУ.- формирует состав Совета активов учащихся «Шаг».
Совет активов учащихся «Шаг»	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Дворца:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам деятельности учреждения,- представляет позицию учащихся в органах управления Дворцом (педагогическом совете, Совете учреждения),- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности учащихся, создает условия для их</p>

	реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовании интересов учащихся, педагогов и родителей, организует работу по защите прав учащихся. Организует деятельность команд по направлениям деятельности
Президент ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство Советом активов учащихся «Шаг»; - представляет интересы учащихся в Совете Учреждения и других руководящих органах; - планирует работу Совета, организует и ведет его заседания.
Команды по направлениям деятельности	<p>Планируют, проводят и анализируют дела по своему направлению деятельности</p> <p>Социальное направление: социально значимые акции и инициативы.</p> <p>Досуговое направление: культурно-массовые, творческие дела.</p> <p>физкультурно-оздоровительное направление: профилактические мероприятия (семинары, тренинги, круглые столы), соревнования.</p> <p>Информационное направление: сбор информации, социологические опросы, работа пресс-центра, выпуск газет (см. Приложение 1)</p>
Собрание учащихся объединения	<ul style="list-style-type: none"> - формирует органы УСУ необходимые для решения вопросов жизни объединения. Они могут быть как постоянными (актив объединения), так и временными (творческие и инициативные группы, команды и т.п.) - избирает представителей от объединения в Совет активов учащихся «Шаг». - решает все важные вопросы жизни коллектива объединения. - Вырабатывает предложения в адрес Совета активов учащихся «Шаг».

6. Технологический блок.

Используемыми формами и методами работы участников ученического самоуправления в процессе их деятельности являются:

Формы	Методы
<p>Заседание</p> <p>Сборы</p> <p>Презентации</p> <p>Конкурсы</p> <p>Соревнования</p> <p>Акции</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Творческие и инициативные группы «Школа активного гражданина»</p>	<p>Коллективное планирование</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Деловые игры</p> <p>Методика КТД И.П. Иванова</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Метод проектов</p> <p>Дискуссия</p>

Социальные партнеры внутри учреждения.

Совет учреждения

Административный совет

Педагогический совет

Детская общественная историко-патриотическая организация «Исток»

Социальные партнеры вне учреждения (см. Приложение 4)

МБУ «Череповецкий молодежный центр»

Детский совет при уполномоченном при губернаторе Вологодской области по правам ребенка.

Центральная городская библиотека имени В.В. Верещагина

АУ Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество».

Результаты деятельности:

- Включение органов ученического самоуправления в структуру управления учреждением.
- Создание системы сотрудничества и партнерства в совместной деятельности учащихся и взрослых.
- Повышение роли и расширение компетенции органов ученического самоуправления в организации жизни Дворца.
- Создание системы обучения участников ученического самоуправления (см. Приложение 2)
- Рост престижа и популярности органов ученического самоуправления (см. Приложение 3)

Перспективы развития

Расширение числа и форм постоянно действующих средств освещения деятельности органов ученического самоуправления (газеты, информационные бюллетени, страницы сайта Дворца)

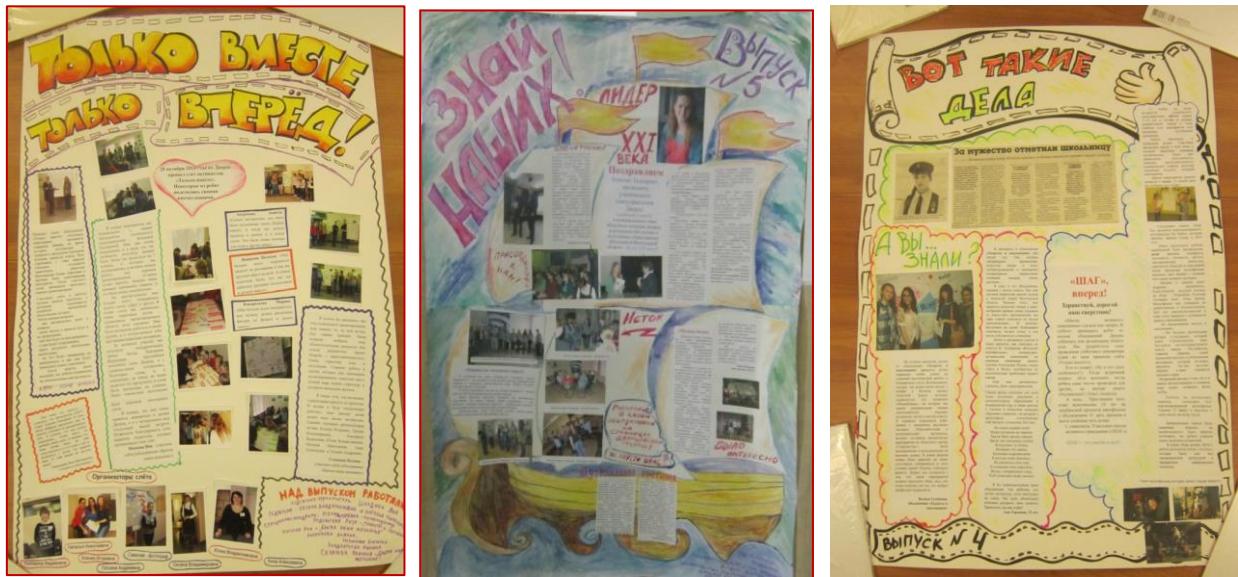
Совершенствование системы обучения участников ученического самоуправления через использование принципа «Дети – детям».

Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов для работы с органами ученического самоуправления.

Разработка системы морального и материального стимулирования педагогов работающих с детскими ОСУ.

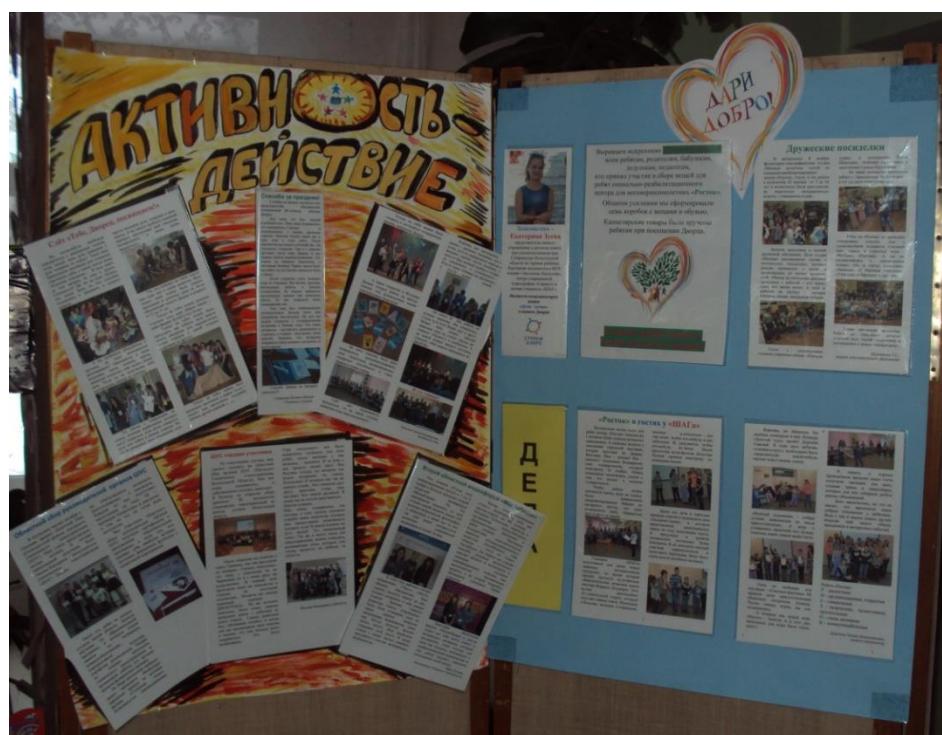
Продолжение формирования нормативно – правовой и методической базы, необходимой для функционирования органов ученического самоуправления.

Деятельность органов ученического самоуправления освещается в газете, которая располагается на специальном стенде в холле Дворца. Материалы систематически обновляются. Газета не имеет постоянного названия. Её заглавием чаще всего является девиз проведенного мероприятия или основная тема. Так появились выпуски с названиями «Знай наших!», «Активность – действие!», «Только вперед!», «Дари добро!» и так далее.



Газета освещает не только крупные мероприятия, но и дела которые проходят в объединениях – это участие учащихся в социальных акциях и общественно-полезной деятельности, победы в конкурсах и т.п. Авторами статей являются как учащиеся объединений, так и педагоги.

Практически все статьи газеты дублируются на сайте учреждения в разделах «Знай наших» (ученическое самоуправление и социальные акции) и «Ими гордится Дворец».



Анализируя деятельность по организации ученического самоуправления за 2014-2015 учебный год, педагоги пришли к выводу, что необходимо создать программу социально-педагогической направленности, которая бы смогла дать учащимся теоретические знания с последующим воплощением их в практической деятельности. Такая годовая программа была создана. Её цель: содействие в развитии интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем формирования у несовершеннолетних активной гражданской позиции, организаторских и лидерских качеств. Задачами программы являются следующие положения:

- познакомить учащихся с основами деятельности ученического самоуправления;
- способствовать формированию ответственности за порученное дело;
- способствовать развитию организаторских, аналитических, логических и творческих способностей;
- поддерживать инициативы и самостоятельность учащихся.

Программа рассчитана на ребят от 11 до 18 лет. Включает следующие педагогические технологии: здоровьесберегающую, игровую, проблемного и развивающего обучения, информационно-коммуникационные педагогические технологии, интерактивного обучения, коллективного способа обучения.



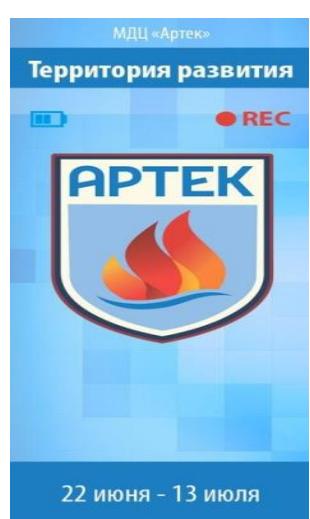
Организаторами всех дел выступали ребята из Совета активов учащихся «Шаг». В него вошли представители разных объединений в возрасте 11-17 лет.

Совет активов учащихся «Шаг» - это орган ученического самоуправления дворца. Периодичность заседаний 1 раз в 2,3 недели.

В процессе такой деятельности у ребят развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, повышается уровень ответственности. Они действительно начинают чувствовать себя полноправными хозяевами учреждения, а не просто учащимися.

Педагогическое сопровождение деятельности Совета активов учащихся «Шаг» осуществлялось педагогами-организаторами Дорохиной Оксаной Владимировной, Егоровцевой Ксенией Игоревной и педагогом дополнительного образования Великановой Татьяной Андреевной.

За небольшой период работы педагогам удалось не только организовать работу Совета, но и помочь ребятам создать ряд проектов, с которыми они смогли принять участие в областных и всероссийских конкурсах, направленных на развитие ученического самоуправления. Вот некоторые из них: областной конкурс «Лидер XXI века» (диплом II степени), Всероссийский конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами!» (проект «Развитие ученического самоуправления Дворца», диплом II степени). Участие в конкурсах дало сильный импульс в развитии наших активистов. Летом 2015 года двое ребят из Совета активов учащихся «Шаг» представляли наш Дворец в МДЦ «Артек» на Всероссийском образовательном лагере-семинаре «Территория развития», направленном на обучение молодых граждан навыкам участия в принятии решений на местном уровне.



Наши социальные партнеры:

- МБУ "Череповецкий молодежный центр", АУ Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»



Участие в конкурсах «Лидер XXI века», областной сбор лидеров «Содружество», ШУС (сбор), сборах волонтерских отрядов, "МедиаПицца" — областной молодежный форум, Фестиваль игры, проект «Дни единых действий».

- Детский совет при уполномоченном при губернаторе Вологодской области по правам ребенка.

В составе совета в 2014-2015 учебном году Блинова Екатерина – президент ученического самоуправления. В составе Детского совета при уполномоченном при губернаторе Вологодской области по правам ребенка в 2015-2016 учебном году Зуева Екатерина.