

Утверждаю:
начальник управления
образования мэрии г. Череповца
_____ Н.В.Стрижова
«_____» _____ 2016 г.

Положение о XVII городской конференции учащихся «Первая ступень в науку»

1. Цели и задачи конференции:

- 1.1. Создание условий для формирования познавательного интереса у начинающих исследователей в различных отраслях науки.
- 1.2. Выявление и поддержка одаренных учащихся, активизация научно-исследовательской деятельности школьников.
- 1.3. Развитие навыков исследовательской работы.

2. Учредители конференции.

Управление образования г. Череповца, АОУ ДПО «ВИРО», МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой».

3. Организатор конференции.

МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой».

4. Место и время проведения.

МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»
г. Череповец, Сталеваров, 32.

9 апреля 2017 года, начало регистрации в 10.00

5. Структура конференции.

В программу конференции входит работа следующих секций:

- экология
- биология
- география
- химия
- физика
- математика
- история и краеведение
- обществознание
- экономика
- социология и психология
- языкознание
- литературное краеведение
- литературоведение
- зарубежная литература
- фольклор и этнография
- **техновывоз (информационные технологии, мультфильмы, игры, робототехника и т.д.).**

!!!В случае недостаточного количества работ на какое-либо направление – секция не формируется, работы возвращаются.

6. Участники конференции.

К участию допускаются работы, подготовленные учащимися **5 - 9** классов общеобразовательных учреждений. Работы, принимавшие участие в конференции «Первая ступень в науку» 2015-2016 учебного года, должны быть доработаны, согласно

рекомендациям в оценочном листе участника (при этом оценочный лист 2016 года должен быть представлен при подаче заявки и работы)

7. Условия участия в конференции.

Для участия в конференции необходимо с **20 по 29 марта 2017 года** представить организаторам конференции (**материалы, присланные после указанных сроков НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!**):

1. Заявку на участие по форме указанной в Приложении 1.

Заявку на участие следует подавать в печатном виде (не в электронном), лично организатору конференции. Заявки, присланные по электронной почте не будут зарегистрированы! Следовательно, учащийся не допускается к участию в конференции;

2. текст исследовательской работы для просмотра членами жюри (в день конференции) - 1 экз. в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3,4. *Данная конференция не предполагает предварительное рецензирование работ учащихся.*

На конференцию представляются материалы, являющиеся результатом самостоятельной индивидуальной (не коллективной) исследовательской деятельности учащихся.

ВНИМАНИЕ!!! Допускается выполнение работы не более чем двумя авторами.

8. Общие положения о представляемых работах:

Для участия в нашей конференции необходимо четко различать, что такое реферат и что такое исследовательская работа.

Реферат – письменно оформленный доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературных источников. По сути, он является адекватным по смыслу изложением содержания первоисточников.

Исследование – творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование - это следование алгоритму опытного или теоретического анализа. Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний. В случае учебного исследования речь может идти о субъективно новых, но самостоятельно добытых знаниях.

Исследовательские и реферативные работы, представленные на конференции должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и (или) практической значимостью, логичным изложением материала.

ВНИМАНИЕ! Проектные работы к участию в конференции не допускаются.

9. Примерные требования к подготовке и оформлению конкурсной работы:

9.1. Материалы должны быть представлены в печатном виде в соответствии с требованиями, указанными в Приложениях 3,4,5.

9.2. Конкурсная работа должна содержать:

- *Титульный лист (Приложение 2)*
- *Оглавление*
- *Введение*
- *Главы основной части*
- *Заключение*
- *Список использованной литературы (библиография)*
- *Приложение*

10. Процедура защиты: выступление длится 5-7 минут. Защита работы может сопровождаться наглядным материалом: таблицами, рисунками, фото - видео-аудиоматериалами (в т.ч. мультимедийными презентациями) и др. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, предъявить основные цели, задачи и результаты работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследований.

Рекомендуемые критерии оценки защиты работ авторами:

- умение обосновать выбор темы исследования;
- умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
- общий уровень компетентности в области проводимого исследования;
- уровень методической компетенции – понимание и умение объяснить сущность применяемых методов;
- обоснование (анализа) оценки полученных результатов;
- четкость формулирования заключения или выводов, понимание их соответствия поставленным целям и задачам исследования;
- степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией, способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории.

По завершению защиты работы, выступающему могут задать вопросы, как участники секции, так и члены жюри.

!!! Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество вопросов и суждений оппонентов (активность работы на секции).

11. Жюри конференции.

В состав жюри конференции входят представители от организаций учредителей.

12. Подведение итогов.

Награждение победителей, в соответствии с решением жюри, осуществляется на каждой секции следующим образом:

Дипломы I, II, III степени;

За лучший реферат вручается **Диплом лауреата.**

Остальным участникам конкурса вручаются **свидетельства участника конференции.**

ВНИМАНИЕ! Все спорные вопросы, возникшие в ходе работы секции, решаются непосредственно с членами жюри, по завершению работы данной секции. Претензии после подведения итогов и награждения НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Исполнители:

МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»,
г. Череповец, ул. Сталеваров, 32,

методист: Долганова Елена Юрьевна (кабинет № 19, телефон: 57 -11 - 64)

педагог-организатор: Деревягина Ольга Владимировна (кабинет № 16, телефон: 57-16-27)

Приложение 1

**Заявка
На участие в XVI городской конференции учащихся
«Первая ступень в науку»**

Информация об участнике конференции	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Дата рождения	
Место учебы, класс /курс	
Необходимая техника для презентации.	
Контактный телефон	
Информация о работе	
Направление науки/ секция	
Название работы	
Вид работы (реферат, исследовательская работа)	
Научный руководитель работы	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Ученая степень, звание	
Должность, место работы	
Телефон	
Ф.И.О. участника	Дата, подпись

Образец титульного листа текста конкурсной работы

**XVI городская конференция учащихся
«Первая ступень в науку»**

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

**Типология речевых и языковых аномалий в
творчестве Даниила Хармса**

Исследовательская работа

Выполнила:

ученица 9 «Б» класса
МОУ «СОШ № 11»
Иванова Светлана Петровна

Научный руководитель:

учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 11»
Смирнова Татьяна Владимировна

Требования к написанию реферата.

Реферат

(от лат. *refero* — докладываю, сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера. Прежде чем проводить собственное экспериментальное исследование, необходимо сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат — работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

1. Содержание реферата

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы.

В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова, связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе. Например, «Теории происхождения лидерства. Исторический аспект» и т.д.

Оглавление (Содержание)- то, что отражает структуру реферативной работы. После цифр, обозначающих главу или параграф, указываются их названия. Обязательно следует указать номера страниц разделов.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Главы основной части посвящены самому исследованию. В них, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора. При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми вы работаете. Прежде всего, надо понять название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть

оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

При этом мнения разных авторов вы можете приводить дословно, заключая их в кавычки и делая ссылки (в конце цитируемого предложения в квадратных скобках пишется номер и страница цитируемого источника в соответствии со списком литературы в конце реферата, например, [4,с.86]), а можете передавать их своими словами, тоже указывая литературный источник, но без указания страницы, например, [5]; если вы одновременно ссылаетесь на нескольких авторов без цитирования, то надо перечислить источники (например, [2,3,6]). Текст, взятый у другого автора без обозначения ссылки, считается плагиатом. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных вами этапов исследования.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, можно больше. Список использованной литературы должен быть выстроен в алфавитном порядке.

Например:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002.- 363 с.
2. Аронсон Э. Общественное животное / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.
3. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 1999. -684 с.

2. Оформление реферата

Реферат обычно содержит **не менее** 8-15 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников. Формат бумаги А 4, кегль 12. Поля: слева - 3см, справа -1см, сверху и снизу - 2см.

Первый лист реферата — титульный. См. Приложение 3.

На титульном листе и оглавлении номера страниц не ставятся, хотя и учитываются.

Начиная с Введения, номер проставляется в правом нижнем углу страницы.

3. Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Приложение 4.

Структура и содержание исследовательской работы

Работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение (выводы)
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Рекомендуемый порядок изложения материала:

1. На титульном листе должно присутствовать (см. Приложение №3): **сверху полное название учреждения, для которого пишется работа.** Далее примерно в центре листа название темы, секция. Чуть ниже справа от темы, класс, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет работу, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующей строчке ФИО (полностью) научного руководителя, тоже с указанием статуса. Внизу год создания и место, например, Череповец, 2012.

2. Название темы работы. Название должно *точно* отражать содержание работы. Например: *«Теории происхождения лидерства. Исторический аспект»*. В нем содержатся ключевые слова, связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

3. Оглавление предполагает название структурных компонентов работы. В *оглавление* должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

4. Введение. Во введении обосновывается необходимость проведения данной работы. Здесь полезно кратко описать состояние проблемы, которую вы выбрали для изучения, и объяснить актуальность выбранной темы, определить цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы.

Во введении должны быть отражены:

- обоснование актуальности работы и выбора темы,
- цель работы, задачи,
- гипотеза (необязательно),
- объект исследования,
- предмет исследования,
- характеристика материала исследования,
- источники материала исследования,
- использованные методы,

- новизна работы,
- практическая значимость работы.

Актуальность и выбор темы работы могут определяться тем, что изучаемое явление широко распространено, представляет интерес, однако недостаточно изучено.

Цель работы должна быть сформулирована в соответствии с темой и материалом исследования.

Задачи конкретизируют цель и определяют ход изучения материала. Задачи расширяют цель. Они могут начинаться со слов «установить», «выявить», «выяснить», «изучить» и другие. Их не следует путать с этапами выполнения исследования (анализ литературы, проведение эксперимента, обработка и интерпретация эмпирических данных, формулирование выводов). Задачи должны показывать, для чего вы делаете тот или иной шаг и как это способствует достижению общей цели работы.

В качестве *объекта* исследования обычно выступает фрагмент, на который направлен ваш исследовательский интерес. Это может быть *молодежная субкультура, психологический климат малой группы*, и т.д.

Предмет исследования — это элемент или аспект объекта, который вы изучаете. Например, в качестве предмета психологического исследования может выступать *влияние подростковой субкультуры на агрессивность школьников, особенности психологического климата в группах разного уровня развития*. Иными словами, предметом исследования могут быть особенности, процессы, характеристики явлений, взаимосвязи и взаимовлияния между ними и т.д.

Гипотеза формулируется как логически обоснованное предположение о существовании и характере связи между явлениями, о причинах, динамике развития и закономерностях протекания процессов. Гипотеза не может быть очевидным утверждением. Она должна содержать некоторые научные предположения об изучаемом явлении и быть краткой, конкретной, проверяемой, и не содержать оценочных суждений. Например, в качестве гипотезы может выступать предположение о том, что *психологическая компетентность руководителя — необходимое условие повышения его статуса; о закономерностях повышения уровня благополучия взаимоотношений в группе в процессе ее развития*.

Методы сбора материала и методы его исследования необходимо не просто назвать, но и указать, с какой целью они используются в данной работе.

Новизна работы обычно обуславливается либо новым, не исследованным ранее материалом, либо новой методикой исследования.

Практическая значимость исследования определяется необходимостью разработки конкретных проблем в рамках научных направлений и смежных дисциплин, а также прикладным значением работы, возможностью использования результатов и материала исследования для разработки теоретических курсов (указать, каких именно), пособий и т.п. (указать, в какой сфере они могут использоваться).

Сюда же можно включить краткий *обзор литературы*, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. (*В некоторых направлениях исследования этот материал дается в основной части*). В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно уже сделали до вас. Сведения должны быть изложены словами автора. Приведённую цитату необходимо взять в кавычки. И те и другие представленные материалы должны

обязательно содержать ссылки на использованные источники (инициалы, фамилия (или фамилии) автора и год издания работы). Эти сведения заключаются в скобки, например, (В. А. Ковров и др., 1985) или указываются так: По мнению К. А. Алешин (1999) «.....» (и приводится цитата, которую заключают в кавычки). Написание литобзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада.

5. Материал и методика работы (как правило, выносятся в отдельную главу). Методика — это описание того, как выполнялась работа, то есть каким способом были получены ответы, на вопросы, сформулированные в задачах исследования, и какой материал вам удалось получить. Результаты работы зависят от числа проведённых опытов, наблюдений и их обработки. В этой главе указывают: сроки и место проведения исследования, какими способами велись наблюдения; сколько их было; какие измерения проводились и т. п.; какие способы обработки первичных данных использовались. Всё должно быть подробно описано.

6. Главы основной части должны содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, результаты исследования и их обсуждения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Первая часть обычно содержит краткую историю вопроса, теоретические положения, на которых основывается исследование материала и понятийный аппарат исследования. В ходе изложения теории вопроса следует сопоставить разные точки зрения на исследуемую проблему и аргументировать выбор той из них, на которой далее будет основываться исследование материала. *(Не забудьте о необходимости делать сноски на источники использованной литературы).*

Вторая часть посвящена исследованию собранного материала и основывается на тех теоретических положениях, которые изложены в части 1. Это отчет о проведении экспериментальной (если таковая предусмотрена) части работы, который содержит программу экспериментального исследования, результаты и их обсуждение. В программе экспериментального исследования должно содержаться описание эксперимента и базы, на которой оно проводилось. Необходимо изложить методы исследования, указать их адекватность поставленной цели и задачам. Должны быть рассмотрены этапы и процедуры исследования, а также способы обработки первичных данных (включая методы статистического анализа).

В основной части работы, излагается собранный материал, проводится его анализ, дается сравнительная характеристика полученных данных, приводятся графики, таблицы, диаграммы и т. д. При этом графический материал обязательно комментируется, а логические выводы аргументируются. Таблицы, графики, рисунки и другие вспомогательные материалы, вставленные в основной текст работы, должны иметь номер и чёткие названия. При проведении анализа данных, включённых в таблицу, необходимо сделать ссылку в тексте работы на обсуждаемую таблицу (график и т. п.). Обычно принято ссылаться следующим образом: *«Как видно из данных (именно из данных, а не из таблицы), представленных в табл. 1 «...».*

7. Выводы содержат обобщение выполненной работы, отражают связь ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Из выводов должно быть ясно, что цель вашей исследовательской работы достигнута, гипотеза подтверждена (или опровергнута — что вполне допустимо в экспериментальной работе). В этой главе приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, в виде сжато изложенных пунктов. Здесь не должно быть объяснений полученных результатов или их содержания, т. е. не должна повторяться (хоть и кратко)

глава «Описание работы». Выводы должны быть именно выводами. Например, «На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Видовой состав птиц обследованной территории насчитывает 135 видов.
2. К редким видам относятся ...; и т. д.

При подведении итогов исследования определяется вклад исследователя в развитие определенной области знаний (теории и практики) и намечаются перспективы дальнейшей работы над изучаемой проблемой. Нужно сделать выводы о том, какие результаты и каким образом они получены в ходе исследования. Если выводов меньше, чем было поставлено задач, это означает, что исследование проведено не полностью.

Необходимо помнить, что отрицательный результат — тоже результат, и он должен быть обнародован. Если в работе нельзя чётко сформулировать выводы, то рекомендуется выделить главу «*Заключение*», где кратко изложить основные моменты.

Если ваша работа, кроме теоретического значения, имеет серьезный практический выход, в заключении могут быть изложены практические рекомендации. В случае, когда они имеют развернутый и структурный характер, рекомендации могут быть представлены в виде самостоятельного раздела исследовательской работы

8. Исползованная литература. Здесь необходимо перечислить все публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Например:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002.- 363 с.
2. Аронсон Э. Общественное животное / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.
3. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. - СПб.: , 1999. -684с.

При использовании источников на иностранных языках их помещают после списка русских источников, также по алфавиту.

9. Приложения. Часто собранный в результате проведённых исследований материал бывает очень объёмным. И при его обработке делается очень много схем, таблиц, графиков, рисунков и т. п. Нет смысла помещать их все в текст работы. Они будут лучше смотреться вынесенными в *Приложения* после основного текста. Но в любом случае на помещённый в приложении материал должны быть ссылки в основном тексте.

Оформление исследовательской работы.

Объем исследовательской работы – 15-20 страниц основного текста Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman , кегль – 12, поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Приложения могут занимать до 15 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.