

**Педагогический мониторинг результативности образовательной деятельности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «КРУГЛЫЙ ГОД»**

**Цель программы:** Формирование у детей младшего школьного возраста интереса к традиционной культуре русского народа путем применения комплексного подхода в ее изучении.

**Задачи:**

- Формировать знания, умения и навыки в области традиционной народной культуры через знакомство с традиционным народным календарем;
- Развивать у детей творческую активность в различных областях традиционной народной культуры (поэтической, музыкальной, хореографической, прикладной и т.д.);
- Способствовать воспитанию у детей чувства сопричастности к истории и культуре своего народа.

Срок реализации программы – 2 года.

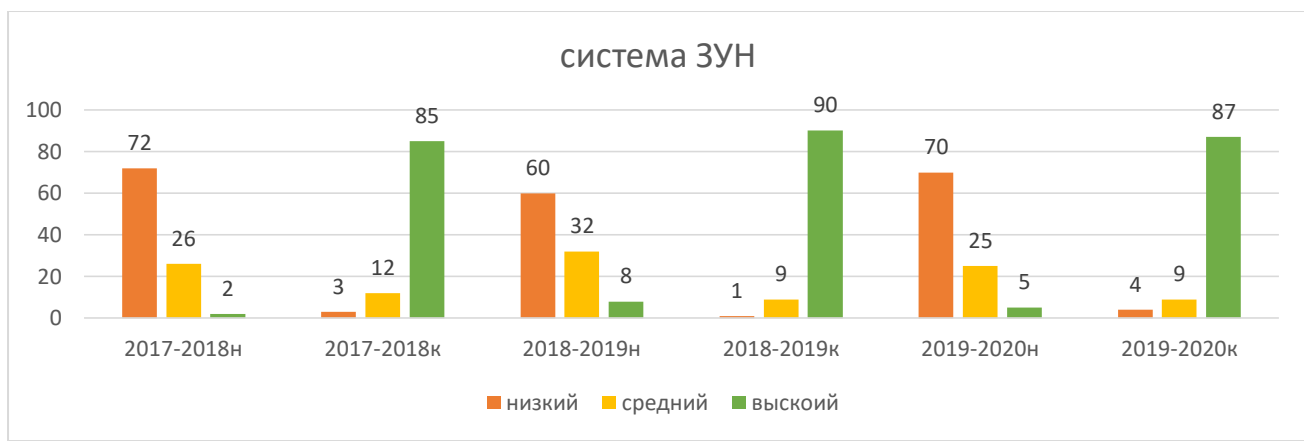
Результаты мониторинга представлены в соответствии с системой мониторинга дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Круглый год».

В таблице представлены данные за период с 2017 по 2020 гг. Первые два года – это полная реализация программы на одном составе учащихся (2017-2018, 2018-2019). Данные за 2019-2020\* гг. отражают результаты, полученные за первый год реализации программы уже на новом составе учащихся.

**Параметр 1. Система знаний, умений, навыков**

- критерий - соответствие теоретических знаний и практических умений содержанию программы

	2017-2018			2018-2019			2019-2020*		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Начало года	72%	26%	2%	60%	32%	8%	70%	25%	5%
Конец года	3%	12%	85%	1%	9%	90%	4%	9%	87%



## Параметр 2. Общие и профессиональные компетенции

- критерий – развитие творческой активности

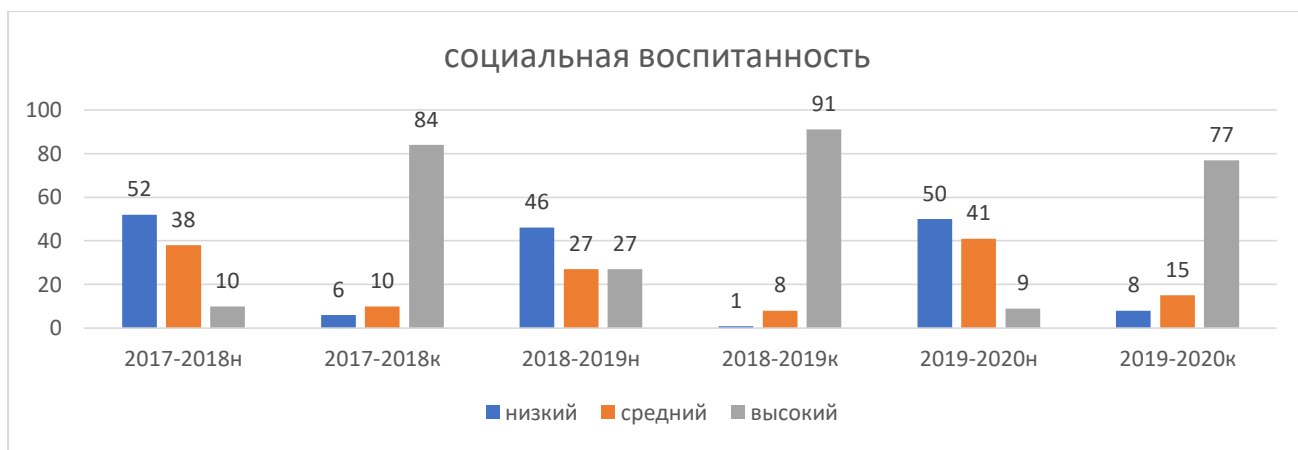
	2017-2018			2018-2019			2019-2020*		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Начало года	54%	41%	5%	46%	44%	10%	57%	40%	3%
Конец года	12%	20%	68%	7%	15%	78%	16%	22%	62%



## Параметр 3. Социальная воспитанность

- критерий – проявление интереса к традициям своего народа

	2017-2018			2018-2019			2019-2020*		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Начало года	52%	38%	10%	46%	27%	27%	50%	41%	9%
Конец года	6%	10%	84%	1%	8%	91%	8%	15%	77%



**Вывод:** Сравнивая данные по первому показателю за 2 года реализации программы, мы видим, что учащиеся к моменту завершения процесса обучения достигли высокого уровня по всем параметрам: освоили объем знаний, предусмотренных программой, способны активно проявлять себя в музыкально-игровой деятельности, достаточно хорошо овладели плясовым шагом, различными хореографическими формами, способны выполнять работу самостоятельно.

При анализе второго показателя также наблюдается хороший рост уровня владения общими и профессиональными компетенциями. Учащиеся обладают высокой степенью творческой активности при выполнении заданий, способны к самостоятельному творчеству, активно проявляют себя на занятиях и праздниках.

Социальная воспитанность к концу процесса обучения по программе находится на высоком уровне, так как учащиеся вовлечены в процесс познания народных традиций через активную разнообразную деятельность. Позитивное отношение к занятиям ярко выражено. Это проявляется в дополнительном посещении мероприятий студии вне учебного процесса – на праздники, творческие встречи и т.д), в желании продолжить занятия по народной культуре после окончания обучения по программе «Круглый год». Учащиеся строят дальнейшие планы, высказывают желание расширить направления учебной деятельности. Наблюдается активное применение полученных знаний в своей игровой и прикладной деятельности. Они самостоятельно рассказывают родителям о занятиях, демонстрируют свои навыки, способны передать свои знания и умения другим.

\*Третий (2019-2020) год реализации программы с новым составом учащихся отражает промежуточные результаты, полученные за первый год обучения. Мы так же видим положительную динамику по каждому параметру. Сравнивая итоговые показатели

результатов первой группы учащихся за аналогичный период, можно констатировать некоторое понижение в новой группе показателей по второму (общие и профессиональные компетенции) и третьему (социальная воспитанность) параметрам. Такое отставание может быть связано с особыми условиями обучения (переход на дистанционный формат) с марта месяца текущего года.

Имея в целом положительные результаты освоения программы, учащиеся в период с 2017 по 2020 уч. г.г., показали высокую степень активности и хорошую результативность в участии в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Это:

- городской фестиваль «Сороки» (диплом 1 степени – 2018 г., диплом 3 степени – 2019 г.)

- городской фестиваль – конкурс детского народного творчества «Народное гуляние» (диплом 1 степени – 2019 г.)

- районный фестиваль «На золотом крыльце сидели» (диплом лауреата в номинации «Лучшее раскрытие темы праздника» - 2018 год, диплом лауреата в номинации «Оригинальность исполнения» - 2019 г.).

- открытый районный фольклорный праздник «Хохловские игрища» (диплом лауреата - 2019 г.)

- областной фестиваль сказителей «Доброе слово» (индивидуальные номинации, 5 участников, диплом 2 степени, 2019 г., 2 участника в 2020г.г., диплом 2 степени)

Кроме того, учащиеся являются активными участниками многих творческих и социальных проектов – городского праздника «Проводы масленицы», творческих встреч с детскими коллективами, большого юбилейного концерта фольклорно – этнографической студии «Матица», и т.д.