

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ ДО «ДДЮТ»
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ДДЮТ»
Л.В. Чебоксарова

Приказ № 578 от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о плане учебно-воспитательной работы объединения МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196; «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом, Лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами Учреждения.

1.2. План учебно-воспитательной работы – это документ, определяющий требования к организации и регулированию образовательного процесса в объединении по интересам и является одной из составляющих программно-методической документации детского объединения.

1.3. План учебно-воспитательной работы в совокупности с дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программой; расписанием учебных занятий на учебный год, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением, самостоятельно регламентирует образовательный процесс.

1.4. План учебно-воспитательной работы конкретизирует подходы к организации образовательного процесса и указывает на особенности реализации программы в течение каждого учебного года (сроки изучения каждой темы, соответственно годам обучения, проведения массовых, зачётных, торжественных мероприятий, организация каникулярного времени и т.п.).

1.5. План учебно-воспитательной работы учитывает форму организации детского объединения.

2. Содержание плана учебно-воспитательной работы объединения

2.1. Содержание плана должно быть направлено на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой и социальной самореализации личности ребёнка; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка; взаимодействие педагога с семьёй.

2.2. Источниками планирования могут быть: дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа; образовательная программа учреждения; программа развития учреждения; сквозные программы учреждения; программы работы структурных подразделений; положения о творческих конкурсах, соревнованиях,

турнирах, выставках, конференциях, фестивалях и др. с указанием графика их проведения и участия в них.

2.3. С содержанием плана могут знакомиться все участники образовательного процесса: педагоги, родители, дети, социальные партнёры.

3. Требования к плану учебно-воспитательной работы

3.1 План учебно-воспитательной работы предоставляется на рассмотрение педагогом дополнительного образования до 1 октября ежегодно и утверждается заместителем директора учреждения.

3.2 План учебно-воспитательной работы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, относительно конкретных детей и ситуации, позволяя корректировать образовательный процесс, не внося изменений в дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу.

3.3 План учебно-воспитательной работы позволяет учитывать участие объединения в общих программах учреждения, города, области, федерации.

3.4 План должен включать следующие структурные элементы:

- *Титульный лист*
- *Пояснительную записку*, кратко раскрывающую общую характеристику объединения:
 - итоги комплектования (количество и возраст детей, года обучения, количество групп, мальчики /девочки);
 - уровень подготовленности детей на начало учебного года (1 год обучения – первичная диагностика, остальные года обучения – повторный контроль);
 - обоснование корректировки тематического планирования (в случае необходимости) с учётом возможностей конкретных детей (без внесения изменений в дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу объединения).
 - особенности учебного года, включающие ссылки на проекты, программы, памятные даты с указанием на то, как они будут отражены в работе с детьми.
 - цели и задачи деятельности объединения на данный учебный год (по итогам анализа работы объединения за предыдущий год)
- *Календарный план учебно-воспитательной работы*, составляемый по разделам и темам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, отражающий ход её изучения в течение учебного года (учесть каникулы, окончания учебных четвертей, полугодий). В разделе «Мероприятия учебного характера» отражаются формы контроля, мониторинга, проверки ЗУН, как необходимой составляющей учебных занятий (отчётные концерты, выставки, конкурсы, деловые игры, контрольные работы, экзамены, конференции, соревнования).

Предлагаемая форма календарного плана:

№	Раздел, тема	Часы	Месяц	Мероприятия учебного характера

- *План массовых мероприятий может в себя включать:*
 - Мероприятия муниципального, областного, регионального, федерального, международного уровней.
 - Экспедиции и поездки
 - Мероприятия воспитательно-развивающего характера (праздники, общие сборы объединений, клубные дни, мероприятия по сквозным программам, традиционные мероприятия учреждения – субботник, турслёт, вахта памяти, новогодние праздники, день памяти, дни рождения, календарные праздники, юбилейные мероприятия и др.)

Предлагаемая форма плана массовых мероприятий:

№	Форма мероприятия	Уровень	Место проведения	Сроки проведения

• *Работа с родителями:*

№	Форма мероприятия	Сроки проведения

• *Личный творческий план* включает:

- Повышение профессионально-педагогической квалификации: (КПК, самообразование, участие в педагогических конкурсах и т.д.)
- Методическую работу: (разработка и коррекция программы; формирование методического обеспечения; работа над единой методической темой; участие в методических мероприятиях учреждения, города, области и т.д.; обобщение опыта).

4. Требования к оформлению плана учебно-воспитательной работы:

4.1 План должен быть выполнен в печатном варианте и оформлен в папку. Каждый новый раздел плана начинается с нового печатного листа.

4.2 Титульный лист плана обязательно должен включать: полное наименование образовательного учреждения; название объединения; название дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы; учебный год; фамилия, имя, отчество педагога.