

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАОУ ДО «ДДЮТ»  
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО «ДДЮТ»  
Л.В. Чебоксарова  
Приказ № 578 от 02.09.2019 г.

Утверждено с изменениями  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 14.02.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса  
в МАОУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества  
имени А.А. Алексеевой"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке.

1.4. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

1.5. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

### 2. Цели образовательной деятельности

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной Учреждением образовательной программой.

3.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

- 3.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются Учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.6. Отбор образовательных учебных программ их адаптация к задачам Учреждения, разработка новых программ осуществляется методическим советом и под его руководством.
- 3.7. Правила приема учащихся в Учреждение регламентированы соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.
- 3.8. При приеме гражданина в Учреждение администрация знакомит учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.9. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения и отчисления учащихся из Учреждения регламентирован соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.
- 3.10. Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных правил и норм.
- 3.11. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.
- 3.12. Учебный план рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий.
- 3.13. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 3.14. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, устанавливается локальным актом Учреждения.
- 3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.16. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 3.17. Наполняемость учебных групп Учреждения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к режиму занятий учащихся в объединениях различного профиля.
- 3.18. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 10-15 человек.  
Наполняемость учебных групп хоровых объединений устанавливается в количестве 30-70 человек.  
Наполняемость учебных групп одарённых и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (физического, психического) может устанавливаться в количестве 6 - 10 человек.  
В музыкальных объединениях организуются индивидуальные занятия, а также занятия в группах, наполняемость которых устанавливается в количестве 8-12 человек.  
Наполняемость младших групп первого года обучения объединений по хореографии может быть увеличена до 25 человек.

3.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.20. При пропуске обучающимся учебных занятий по уважительной причине, (подтвержденном документально), педагог создает условия и обеспечивает изучение программного материала обучающимся в различных формах, включая очное обучение, самостоятельное изучение материала.

При наличии условий образовательный процесс может осуществляться в форме дистанционного обучения.

Учет выдачи содержания дополнительной общеразвивающей программы фиксируется педагогом в специальной форме (приложении к журналу учета рабочего времени).

Таким образом, обучающемуся обеспечивается освоение программного материала в полном объеме.

В случае невозможности исполнения обязательств, возникших по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

В случае, когда невозможность исполнения услуги возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

3.21. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется в очной форме, при наличии условий может осуществляться в форме дистанционного обучения.

3.22. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.24. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.25. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.26. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.27. Обучение детей-инвалидов на дому может осуществляться с использованием дистанционной формы обучения, при наличии условий в учреждении.

3.28. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.29. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.30. В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы педагог осуществляет мониторинг результатов образовательной деятельности в соответствии с нормативным локальным актом Учреждения.

3.31. По завершению года (этапа) обучения по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется промежуточная аттестация учащихся Учреждения. Порядок и

периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется локальным актом Учреждения.

3.32. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, если это предусмотрено содержанием общеобразовательной программы.

3.33. Взаимоотношения Учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей) регулируются уставом Учреждения, договором на оказание платных образовательных услуг, другими локальными актами Учреждения.

3.34. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

#### **4. Режим осуществления образовательного процесса**

4.1. Режим работы Учреждения: семидневная рабочая неделя.

4.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком: как правило, учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня. Количество учебных недель в году - 40.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 8.00 до 20.00 часов.

#### **5. Формы и режим учебных занятий**

5.1. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии и другие формы.

5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, при наличии условий в учреждении.

5.3. Учитывая индивидуальные особенности учащихся, Учреждение может использовать различные формы педагогической поддержки, оказываемой отстающим учащимся, в том числе индивидуальные занятия и консультации.

5.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических правил и норм.

5.5. Продолжительность учебных занятий и их количество зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой объединения, в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

5.6. Продолжительность занятий в Учреждении в учебные дни устанавливается не более 2 академических часов (90 минут), в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов (180 минут). Продолжительность занятий в Учреждении для учащихся среднего и старшего школьного возраста в учебные дни может быть увеличена до 3 академических часов (135 минут), если это предусмотрено общеразвивающей программой объединения.

5.7. Продолжительность учебных занятий в течение дня устанавливается:

- для учащихся дошкольного возраста - 1-2 занятия по 30-35 минут;

- для учащихся младшего школьного возраста - 1-2 занятия по 30-45 минут;
  - для учащихся среднего и старшего школьного возраста - 1-4 занятия по 30-45 минут.
- 5.8. После 30-45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

## **6. Документация**

6.1. Организация и осуществление образовательной деятельности предполагает оформление следующей документации:

- образовательная программа Учреждения;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- учебный план Учреждения, утвержденный директором;
- заявления педагогических работников на нагрузку;
- заявление родителей (законных представителей) учащихся о приеме в Учреждение;
- приказ директора о зачислении учащихся;
- приказ директора об отчислении учащихся;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- журнал мониторинга образовательных результатов;
- график работы педагога;
- план учебно-воспитательной работы на год.