

Утверждаю:
начальник управления
образования мэрии г. Череповца
_____ Л.В. Коробейникова
« _____ » _____ 2019 г.

Положение
о XX городской конференции учащихся «Первая ступень в науку», посвященная
75 – летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Цели и задачи конференции:

- 1.1. Создание условий для формирования познавательного интереса у начинающих исследователей в различных отраслях науки.
- 1.2. Выявление и поддержка одаренных учащихся, активизация научно-исследовательской деятельности школьников.
- 1.3. Развитие навыков исследовательской работы.

2. Учредители конференции.

Управление образования г. Череповца, МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой», АО «Апатит».

3. Организатор конференции.

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». интерактивно-познавательный центр "Зеленая планета" ФОСАГРО, Управление найма и развития персонала АО «Апатит».

4. Место и время проведения.

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»
г. Череповец, Сталеваров, 32.

5 апреля 2020 года, начало регистрации в 9.00

5. Структура конференции.

В программу конференции входит работа по двум блокам, первый блок включает следующие секции:

- физика
- математика
- информационные технологии
- история и историческое краеведение (подсекция «Братья Верещагины»)
- обществознание
- экономика
- социология и психология
- языкознание
- литературоведение и литературное краеведение
- фольклор и этнография
- секция, посвященная 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне
«История Великой Победы в лицах»

Второй блок включает в себя следующие секции

- биология
- география
- химия
- экология и человек
- экологические проблемы природной среды

Секции «Экология и человек», «Экологические проблемы природной среды» рассматривают проблемы:

- экологическая оценка состояния окружающей среды;
- экологические проблемы флоры и фауны;
- медицинские и социальные проблемы экологии человека;
- экологическая безопасность рекреационных зон.

Работа секции проходит при поддержке управления найма и развития персонала АО «Апатит».

!!!В случае недостаточного количества работ на какое-либо направление – секция не формируется, работы возвращаются.

6. Участники конференции.

К участию допускаются работы, подготовленные учащимися **5 - 9 классов** общеобразовательных учреждений. Работы, принимавшие участие в конференции «Первая ступень в науку» 2018-2019 учебного года, должны быть доработаны.

7. Условия участия в конференции.

Для участия в конференции необходимо с **10 по 20 марта 2020 года** представить организаторам конференции (**материалы, присланные после указанных сроков НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!**):

1. Заявку на участие по форме указанной в Приложении 1.

Заявку на участие следует подавать в печатном виде (не в электронном), лично организатору конференции. Заявки, присланные по электронной почте не будут зарегистрированы! Следовательно, учащийся не допускается к участию в конференции;

2. Текст исследовательской работы для просмотра членами жюри (в день конференции) - 1 экз. в соответствии с требованиями, указанными в Приложениях 3,4,5. *Данная конференция не предполагает предварительное рецензирование работ учащихся.*
3. Согласие на обработку персональных данных – Приложение 2 (заполняется родителями учащихся).

На конференцию представляются материалы, являющиеся результатом самостоятельной индивидуальной (не коллективной) исследовательской деятельности учащихся.

ВНИМАНИЕ!!! Допускается выполнение работы не более чем двумя авторами.

8. Общие положения о представляемых работах:

Для участия в нашей конференции необходимо четко различать, что такое реферат и что такое исследовательская работа.

Реферат – письменно оформленный доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературных источников. По сути, он является адекватным по смыслу изложением содержания первоисточников.

Исследование – творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование - это следование алгоритму опытного или теоретического анализа. Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний. В случае учебного исследования речь может идти о субъективно новых, но самостоятельно добытых знаниях.

Исследовательские и реферативные работы, представленные на конференции должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и (или) практической значимостью, логичным изложением материала.

ВНИМАНИЕ! Проектные работы к участию в конференции не допускаются.

9. Примерные требования к подготовке и оформлению конкурсной работы:

9.1. Материалы должны быть представлены в печатном виде в соответствии с требованиями, указанными в Приложениях 3,4,5.

9.2. Конкурсная работа должна содержать:

- *Титульный лист (Приложение 2)*
- *Оглавление*
- *Введение*
- *Главы основной части*
- *Заключение*
- *Список использованной литературы (библиография)*
- *Приложение*

10. Процедура защиты: выступление длится 5-7 минут. Защита работы может сопровождаться наглядным материалом: таблицами, рисунками, фото - видео-аудиоматериалами (в т.ч. мультимедийными презентациями) и др. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, предъявить основные цели, задачи и результаты работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследований.

Рекомендуемые критерии оценки защиты работ авторами:

- умение обосновать выбор темы исследования;
- умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
- общий уровень компетентности в области проводимого исследования;
- уровень методической компетенции – понимание и умение объяснить сущность применяемых методов;
- обоснование (анализа) оценки полученных результатов;
- четкость формулирования заключения или выводов, понимание их соответствия поставленным целям и задачам исследования;
- степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией, способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри и аудитории.

По завершению защиты работы, выступающему могут задать вопросы, как участники секции, так и члены жюри.

!!! Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество вопросов и суждений оппонентов (активность работы на секции).

11. Жюри конференции.

В состав жюри конференции входят представители от организаций учредителей.

12. Подведение итогов.

Награждение победителей, в соответствии с решением жюри, осуществляется на каждой секции следующим образом:

дипломы I, II, III степени;

За лучший **реферат** вручается **Диплом лауреата.**

Остальным участникам конкурса вручаются **свидетельства участника конференции.**

Победители и призеры конференции рекомендуются для участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

ВНИМАНИЕ! Все спорные вопросы, возникшие в ходе работы секции, решаются непосредственно с членами жюри, по завершению работы данной секции. Претензии после подведения итогов и награждения НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Исполнители:

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»,

г. Череповец, ул. Сталеваров, 32,

методист: Долганова Елена Юрьевна (кабинет № 19, телефон: 57 -11 - 64)

педагог-организатор: Деревягина Ольга Владимировна (кабинет № 16, телефон: 57-16-27)

**Заявка
На участие в XX городской конференции учащихся
«Первая ступень в науку»**

Информация об участнике конференции	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Дата рождения	
Место учебы, класс /курс	
Необходимая техника для презентации.	
Контактный телефон	
Информация о работе	
Направление науки/ секция	
Название работы	
Вид работы (реферат, исследовательская работа)	
Научный руководитель работы	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Ученая степень, звание	
Должность, место работы	
Телефон	
Ф.И.О. участника	Дата, подпись

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированный по адресу _____

паспорт серии _____, номер _____ выдан _____

(кем и когда)

действующий(ая) в качестве законного представителя _____

(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

документ удостоверяющий личность _____

(серия, номер, кем и когда выдан)

настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

(наименование и адрес оператора)

на основании¹ _____

Согласие дается с целью предоставления доступа несовершеннолетнего к участию в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней). Распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения (месяц, год), сведения о гражданстве, данные ОМС, адрес места жительства (адрес проживания), контактный телефон, сведения об образовательном учреждении, данные свидетельства обязательного пенсионного страхования, сведения об образовании (форма получения образования и специализация/профилизация, изучение родных и иностранных языков, сведения об успеваемости (удовлетворительно/неудовлетворительно, хорошо/отлично) и внеурочной занятости и другое), другие персональные данные в рамках Положения мероприятия.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также осуществление действий с моими персональными данными в соответствии с федеральным законодательством.

Персональные данные обрабатываются с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации.

Я согласен, что персональные данные будут переданы по запросу организаторам мероприятий и уполномоченным учреждениям, но только в рамках Положения мероприятия или в соответствии с законодательством РФ. Я разрешаю публикацию персональных данных (ФИО, сведения о возрасте, образовательное учреждение, класс), в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Срок действия данного согласия устанавливается на период текущего учебного года.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата _____

Подпись _____ ()

¹ Для родителей «ст. 64 п. 1 Семейного Кодекса РФ». Для усыновителей «ст. 64 п. 1 ст. 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве»

Образец титульного листа текста конкурсной работы

XX городская конференция учащихся
«Первая ступень в науку»

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

Типология речевых и языковых аномалий в
творчестве Даниила Хармса

Исследовательская работа

Выполнила:

ученица 9 «Б» класса
МОУ «СОШ № 11»
Иванова Светлана Петровна

Научный руководитель:

учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 11»
Смирнова Татьяна Владимировна

Требования к написанию реферата.

Реферат

(от лат. *refero* — докладываю, сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера. Прежде чем проводить собственное экспериментальное исследование, необходимо сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат — работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

1. Содержание реферата

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы.

В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова, связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе. Например, «Теории происхождения лидерства. Исторический аспект» и т.д.

Оглавление (Содержание)- то, что отражает структуру реферативной работы. После цифр, обозначающих главу или параграф, указываются их названия. Обязательно следует указать номера страниц разделов.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Главы основной части посвящены самому исследованию. В них, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора. При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми вы работаете. Прежде всего, надо понять название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой

научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

При этом мнения разных авторов вы можете приводить дословно, заключая их в кавычки и делая ссылки (в конце цитируемого предложения в квадратных скобках пишется номер и страница цитируемого источника в соответствии со списком литературы в конце реферата, например, [4,с.86]), а можете передавать их своими словами, тоже указывая литературный источник, но без указания страницы, например, [5]; если вы одновременно ссылаетесь на нескольких авторов без цитирования, то надо перечислить источники (например, [2,3,6]). Текст, взятый у другого автора без обозначения ссылки, считается плагиатом. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных вами этапов исследования.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, можно больше. Список использованной литературы должен быть выстроен в алфавитном порядке. Например:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002.- 363 с.
2. Аронсон Э. Общественное животное / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.
3. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 1999. -684 с.

2. Оформление реферата

Реферат обычно содержит **не менее** 8-15 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников. Формат бумаги А 4, кегль 12. Поля: слева - 3см, справа -1см, сверху и снизу - 2см.

Первый лист реферата — титульный. См. Приложение 3. На титульном листе и оглавлении номера страниц не ставятся, хотя и учитываются. Начиная с Введения, номер проставляется в правом нижнем углу страницы.

3. Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Структура и содержание исследовательской работы

Работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение (выводы)
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Рекомендуемый порядок изложения материала:

1. На титульном листе должно присутствовать (см. Приложение №3): **сверху полное название учреждения, для которого пишется работа.** Далее примерно в центре листа название темы, секция. Чуть ниже справа от темы, класс, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет работу, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующей строчке ФИО (полностью) научного руководителя, тоже с указанием статуса. Внизу год создания и место, например, Череповец, 2012.

2. Название темы работы. Название должно *точно* отражать содержание работы. Например: *«Теории происхождения лидерства. Исторический аспект»*. В нем содержатся ключевые слова, связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

3. Оглавление предполагает название структурных компонентов работы. В *оглавление* должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

4. Введение. Во введении обосновывается необходимость проведения данной работы. Здесь полезно кратко описать состояние проблемы, которую вы выбрали для изучения, и объяснить актуальность выбранной темы, определить цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы.

Во введении должны быть отражены:

- обоснование актуальности работы и выбора темы,
- цель работы, задачи,
- гипотеза (необязательно),
- объект исследования,
- предмет исследования,
- характеристика материала исследования,
- источники материала исследования,
- использованные методы,
- новизна работы,

- практическая значимость работы.

Актуальность и выбор темы работы могут определяться тем, что изучаемое явление широко распространено, представляет интерес, однако недостаточно изучено.

Цель работы должна быть сформулирована в соответствии с темой и материалом исследования.

Задачи конкретизируют цель и определяют ход изучения материала. Задачи расширяют цель. Они могут начинаться со слов «установить», «выявить», «выяснить», «изучить» и другие. Их не следует путать с этапами выполнения исследования (анализ литературы, проведение эксперимента, обработка и интерпретация эмпирических данных, формулирование выводов). Задачи должны показывать, для чего вы делаете тот или иной шаг и как это способствует достижению общей цели работы.

В качестве *объекта* исследования обычно выступает фрагмент, на который направлен ваш исследовательский интерес. Это может быть *молодежная субкультура, психологический климат малой группы и т.д.*

Предмет исследования — это элемент или аспект объекта, который вы изучаете. Например, в качестве предмета психологического исследования может выступать *влияние подростковой субкультуры на агрессивность школьников, особенности психологического климата в группах разного уровня развития*. Иными словами, предметом исследования могут быть особенности, процессы, характеристики явлений, взаимосвязи и взаимовлияния между ними и т.д.

Гипотеза формулируется как логически обоснованное предположение о существовании и характере связи между явлениями, о причинах, динамике развития и закономерностях протекания процессов. Гипотеза не может быть очевидным утверждением. Она должна содержать некоторые научные предположения об изучаемом явлении и быть краткой, конкретной, проверяемой, и не содержать оценочных суждений. Например, в качестве гипотезы может выступать предположение о том, что *психологическая компетентность руководителя — необходимое условие повышения его статуса; о закономерностях повышения уровня благополучия взаимоотношений в группе в процессе ее развития*.

Методы сбора материала и методы его исследования необходимо не просто назвать, но и указать, с какой целью они используются в данной работе.

Новизна работы обычно обуславливается либо новым, не исследованным ранее материалом, либо новой методикой исследования.

Практическая значимость исследования определяется необходимостью разработки конкретных проблем в рамках научных направлений и смежных дисциплин, а также прикладным значением работы, возможностью использования результатов и материала исследования для разработки теоретических курсов (указать, каких именно), пособий и т.п. (указать, в какой сфере они могут использоваться).

Сюда же можно включить краткий *обзор литературы*, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. (*В некоторых направлениях исследования этот материал дается в основной части*). В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно уже сделали до вас. Сведения должны быть изложены словами автора. Приведённую цитату необходимо взять в кавычки. И те и другие представленные материалы должны обязательно содержать ссылки на использованные источники (инициалы, фамилия (или фамилии) автора и год издания работы). Эти сведения заключаются в скобки, например, (В.

А. Ковров и др., 1985) или указываются так: По мнению К. А. Алешин (1999) «.....» (и приводится цитата, которую заключают в кавычки). Написание литобзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада.

5. Материал и методика работы (как правило, выносятся в отдельную главу). Методика — это описание того, как выполнялась работа, то есть каким способом были получены ответы, на вопросы, сформулированные в задачах исследования, и какой материал вам удалось получить. Результаты работы зависят от числа проведённых опытов, наблюдений и их обработки. В этой главе указывают: сроки и место проведения исследования, какими способами велись наблюдения; сколько их было; какие измерения проводились и т. п.; какие способы обработки первичных данных использовались. Всё должно быть подробно описано.

6. Главы основной части должны содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, результаты исследования и их обсуждения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Первая часть обычно содержит краткую историю вопроса, теоретические положения, на которых основывается исследование материала и понятийный аппарат исследования. В ходе изложения теории вопроса следует сопоставить разные точки зрения на исследуемую проблему и аргументировать выбор той из них, на которой далее будет основываться исследование материала. *(Не забудьте о необходимости делать сноски на источники использованной литературы).*

Вторая часть посвящена исследованию собранного материала и основывается на тех теоретических положениях, которые изложены в части 1. Это отчет о проведении экспериментальной (если таковая предусмотрена) части работы, который содержит программу экспериментального исследования, результаты и их обсуждение. В программе экспериментального исследования должно содержаться описание эксперимента и базы, на которой оно проводилось. Необходимо изложить методы исследования, указать их адекватность поставленной цели и задачам. Должны быть рассмотрены этапы и процедуры исследования, а также способы обработки первичных данных (включая методы статистического анализа).

В основной части работы, излагается собранный материал, проводится его анализ, дается сравнительная характеристика полученных данных, приводятся графики, таблицы, диаграммы и т. д. При этом графический материал обязательно комментируется, а логические выводы аргументируются. Таблицы, графики, рисунки и другие вспомогательные материалы, вставленные в основной текст работы, должны иметь номер и чёткие названия. При проведении анализа данных, включённых в таблицу, необходимо сделать ссылку в тексте работы на обсуждаемую таблицу (график и т. п.). Обычно принято ссылаться следующим образом: *«Как видно из данных (именно из данных, а не из таблицы), представленных в табл. 1 «...».*

7. Выводы содержат обобщение выполненной работы, отражают связь ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Из выводов должно быть ясно, что цель вашей исследовательской работы достигнута, гипотеза подтверждена (или опровергнута — что вполне допустимо в экспериментальной работе). В этой главе приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, в виде сжато изложенных пунктов. Здесь не должно быть объяснений полученных результатов или их содержания, т. е. не должна повторяться (хоть и кратко) глава «Описание работы». Выводы должны быть именно выводами. Например, «На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Видовой состав птиц обследованной территории насчитывает 135 видов.
2. К редким видам относятся ...; и т. д.

При подведении итогов исследования определяется вклад исследователя в развитие определенной области знаний (теории и практики) и намечаются перспективы дальнейшей работы над изучаемой проблемой. Нужно сделать выводы о том, какие результаты и каким образом они получены в ходе исследования. Если выводов меньше, чем было поставлено задач, это означает, что исследование проведено не полностью.

Необходимо помнить, что отрицательный результат — тоже результат, и он должен быть обнародован. Если в работе нельзя чётко сформулировать выводы, то рекомендуется выделить главу «*Заключение*», где кратко изложить основные моменты.

Если ваша работа, кроме теоретического значения, имеет серьезный практический выход, в заключении могут быть изложены практические рекомендации. В случае, когда они имеют развернутый и структурный характер, рекомендации могут быть представлены в виде самостоятельного раздела исследовательской работы

8. Используемая литература. Здесь необходимо перечислить все публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Например:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002.- 363 с.
2. Аронсон Э. Общественное животное / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.
3. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. - СПб.: , 1999. -684с.

При использовании источников на иностранных языках их помещают после списка русских источников, также по алфавиту.

9. Приложения. Часто собранный в результате проведённых исследований материал бывает очень объёмным. И при его обработке делается очень много схем, таблиц, графиков, рисунков и т. п. Нет смысла помещать их все в текст работы. Они будут лучше смотреться вынесенными в *Приложения* после основного текста. Но в любом случае на помещённый в приложении материал должны быть ссылки в основном тексте.

Оформление исследовательской работы.

Объем исследовательской работы – 15-20 страниц основного текста Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman , кегль – 12, поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Приложения могут занимать до 15 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.