

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А.А. АЛЕКСЕЕВОЙ»
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017– 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Общая характеристика учреждения.

Цель: создание современной образовательной среды для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления содержания и улучшения качества образования.

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, органов местного самоуправления муниципального образования в сфере дополнительного образования.

Основной вид деятельности Дворца - реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

естественнонаучная,
физкультурно-спортивная,
социально-педагогическая,
туристско-краеведческая,
техническая,
художественная

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях, по заявлению родителей (законных представителей). Прием учащихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами.

2. Состав учащихся.

В 2017-2018 учебном году, в соответствии с учебным планом, в учреждении сформированы 185 учебных групп, функционируют **51 объединений**, реализующих 68 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по 6 различным направленностям: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, ведущих свою деятельность на базе 2 структурных подразделений и 3 образовательных учреждений города (№№ 26, 27, БУСО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Доверие»).

Количественное соотношение программ по направленностям следующее:

- 19% - социально-педагогическая;
- 34% - художественная;
- 14% - физкультурно-спортивная;
- 5% - техническая;
- 7% - туристско-краеведческая;
- 21%-естественнонаучная.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет от 3 месяцев до 8 лет и рассчитан на возрастной состав учащихся от 5 до 18 лет из них:

- 22 % - дети дошкольного возраста;
- 49% - учащиеся 1- 4 классов;
- 14% - учащиеся 5-7 классов;
- 9% - учащиеся 8-9 классов;
- 6% -учащиеся 10-11 классов.

В 2017-2018 учебном году набор учащихся осуществлялся в соответствии с муниципальным заданием и правилами персонифицированного финансирования. На начало

учебного года общее количество учащихся в учреждении составляет 2790 человек, из них 1977 – в рамках муниципального задания и 813 – по персонифицированному финансированию. С 01.10.2017 объявлен набор учащихся в учебные группы за счет внебюджетных средств, ориентировочно количество учащихся составит более 100 человек.

С целью решения приоритетных задач государственной политики Вологодской области, направленных на развитие и популяризацию технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования и воспитания детей в текущем учебном году для детей разработаны новые программы и открыты новые объединения «Мультистудия +», Детская школа дизайна, продолжают развиваться объединения Научного общества учащихся.

В текущем учебном году учреждение также участвует в эксперименте по реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с Постановлением Правительства Вологодской области от 22 сентября 2016 года № 853. Данной системой персонифицированного финансирования охвачено 813 человек. В рамках персонифицированного финансирования реализуются образовательные услуги по 35 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.

Характеристика контингента учащихся

Направленность	Количество обучающихся
Всего:	2833
Художественная	1103
Техническая	69
Физкультурно-спортивная	496
Другие	959
Эколого-биологическая	60
Туристско-краеведческая	146

Контингент учащихся в учреждении дополнительного образования по возрастным группам

ДДЮТ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 лет – 20 чел., ▪ 5-9 лет – 1406 чел., ▪ 10-14 лет – 741 чел., ▪ 15-17 лет – 158 чел., ▪ 18 лет – 27 чел., ▪ не обучающиеся в школе – 20 чел.

На сегодняшний день Дворец успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции. Деятельность Дворца, как учреждения дополнительного образования детей, направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям.

3. Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Дворца – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Во Дворце работает инициативный, опытный, работоспособный коллектив педагогов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДЮТ, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям.

На 2017-2018 уч.год:

Количество педагогических работников	Образование			Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	высшая	первая	соответствует занимаемой должности
65	54	10	1	28	11	17

Без категории - 12

Из педагогических работников имеют звания:
Заслуженный учитель РФ – 1
Почетный работник общего образования РФ – 4
Отличник народного просвещения – 3
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - 2

4. Условия обучения, воспитания и труда. Характеристика помещений.

Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей реализуется через создание специальных программ для одаренных детей по организации исследовательской деятельности в различных предметных областях. Более 20 лет во Дворце вполне успешно функционирует Научное общество учащихся «Молодая наука», в образовательный процесс включены дети без специального отбора, но обладающие высоким уровнем мотивации на ведение исследовательской работы. Открытие новых секций научного общества, привлечение специалистов – кандидатов и докторов наук по биологии, физике, дает возможность ребятам, (порой не всегда успешным в школе, из семей с разным уровнем доходов), создавать исследовательские работы, проекты и представлять их на конференциях от городского до международного уровней. Такая система организации образовательной деятельности ребят, позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития каждого учащегося в НОУ. В течение 2015-2017 гг. в учреждении успешно реализуется региональный инновационный проект по теме «Консультационный пункт как форма организации совместной исследовательской деятельности детей и родителей» (присвоен статус региональной инновационной площадки). Это позволило включить родителей в совместную исследовательскую деятельность с детьми. 92 человека прошли обучение в рамках проекта, 48 учащихся стали победителями конференций всех уровней.

Условия, созданные в учреждении, способствуют самореализации каждого ребенка, позволяют учащимся добиваться высоких результатов. Ежегодно около 65% детей являются участниками мероприятий различного уровня, из них порядка 18 % – призеры и победители международных фестивалей и конкурсов. За последние 7 лет 17 учащихся стали Лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», 15 человек удостоены дипломов лауреата областной премии «100 юных талантов Вологодчины».

Имидж учреждения также создают городские массовые мероприятия, в которых ежегодно принимают участие более 10 000 учащихся. Этому способствует тщательный подбор тематического содержания и творческий подход к проведению мероприятий. Эффективное взаимодействие с организациями других ведомств: здравоохранения, культуры и министерства обороны, способствуют социализации учащихся.

МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» имеет основное здание, здание с тепличным кабинетом, отдельно стоящее здание в индустриальном районе, места ведения образовательной деятельности на базе МБОУ «СОШ № 7, 26, 27», ЖГТ. Основное здание находится по адресу: ул. Сталеваров, д.32, общей площадью 3346,6 кв. м, в котором находятся:

информационно-методическая служба,
организационно-массовый центр,
архив,
выставочный зал,
спортивный зал,
2 зала хореографии,
актовый зал,
зал цирковой студии,
учебные кабинеты,
музей живой природы,
учебная теплица.

Все учебные кабинеты соответствуют СанПиН и позволяют обеспечивать нормативную наполняемость групп. Места ведения образовательной деятельности: «Мальчиш-Кибальчиш» расположено по адресу: ул.М.Горького, д.87А, общая площадь – 282,2 кв.м, 8 учебных кабинетов;

«Виктория» расположено по адресу: ул. Красная, д.5А (на базе МБОУ «СОШ № 7»), 3 учебных кабинета.

шахматный клуб «Ровесник» и натуралистический центр «Радуга» располагаются в центральном здании по адресу ул. Сталеваров, д.32.

2.Фактическая численность учащихся в течение года составляет **3592** человек.

3.Наличие библиотеки: да.

4.Наличие спортивного зала: да.

5.Наличие спортивной площадки: да (не оборудованной инвентарем).

6.Наличие актового зала: да.

5. Структура управления учреждением.

Система внутреннего управления Дворца представлена следующим образом: деятельность директора и Совета Учреждения как органа общественного управления учреждением, далее - деятельность заместителей директора, педагога – психолога, затем систему внутреннего управления представляют руководители структурных подразделений и педагоги. Деятельность Совета активов учащихся как органа детского самоуправления определяет субъектный характер взаимодействия между коллективом педагогов и учащихся.

Непосредственное управление осуществляет директор, который назначается Учредителем. Ежегодно создаётся Совет Дворца, который непосредственно участвует в определении и разработке стратегических вопросов развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, в вопросах защиты прав и реализации законных интересов участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется деятельности педагогического совета. Заседания педагогических советов проводятся регулярно, вопросы, рассматриваемые на педсовете, соответствуют его компетенции, определенной Уставом и Положением о педагогическом совете. Темы педагогических советов актуальны, отражают специфику образовательной ситуации в МБОУ ДО «ДДЮТ».

Деятельность ученического самоуправления (далее УСУ) регламентируется Положением об организации ученического самоуправления в МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». На основании Положения функционируют органы УСУ всех уровней:

Слет представителей объединений Дворца - высший орган ученического самоуправления;

Совет активов учащихся «Шаг» - высший орган ученического самоуправления в период между Слетами;

Органы самоуправления объединения.

Целью деятельности УСУ является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления учреждением;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в жизни Дворца;
- защита прав учащихся.

Работа УСУ строится по нескольким направлениям: досуговое, социальное, спортивно-оздоровительное, информационное. К организации дел подключаются представители разных объединений. Благодаря совместной деятельности педагогов и учащихся были разработаны и реализованы социальные проекты, которые впоследствии стали победителями конкурсов различного уровня.

6. Социальное партнерство учреждения.

Основными функциями социального партнерства учреждения являются: оптимальное использование кадрового, методического, материально-технического потенциала, просвещение и обучение; развитие и поддержка личности; расширение возможностей общего образования, информирование по разнообразным вопросам, обмен опытом, совместный досуг, влияние на социально-культурную ситуацию в городе и другие функции.

Участие учащихся МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» в досугово-массовых мероприятиях различного уровня

Учебный год	Городские ММ	Областные ММ	Российские ММ	Международные ММ
----------------	--------------	-----------------	------------------	---------------------

	Количество участников			
2012-2013	1547	294	367	192
2013-2014	1132	297	177	123
2014-2015	1145	275	195	149
2015-2016	3917	217	267	142
2016-2017	3450	286	368	153
2017-2018	2833	245	254	102

Творческие достижения учащихся МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

в мероприятиях **городского** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2012-2013	227
2013-2014	207
2014-2015	213
2015-2016	257
2016-2017	207
2017-2018	196

в мероприятиях **областного** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2012-2013	66
2013-2014	88
2014-2015	241
2015-2016	142
2016-2017	206
2017-2018	189

в мероприятиях **российского** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2012-2013	133
2013-2014	110
2014-2015	136
2015-2016	206
2016-2017	401
2017-2018	342

в мероприятиях **международного** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2012-2013	80
2013-2014	113
2014-2015	144
2015-2016	68
2016-2017	135
2017-2018	102

Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013-2017 гг.)

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
99 %	99%	99%	99%	99%	99%

Аттестация учащихся в объединении в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно положению, формы и методы проведения аттестации подбираются педагогом самостоятельно с учетом направления и специфики деятельности. Аттестация проводится по методике и технологии проведения мониторинга результативности образовательной деятельности воспитанника объединения.

Педагогами дополнительного образования в конце марта 2018 года сдается график итоговых мероприятий в объединениях. Выбранные формы проведения итоговых мероприятий: самостоятельная работа, итоговый концерт, сдача норм по ОФП И СФП и технической подготовки, выставка, викторина, игра, турнир, защита исследовательских работ, конференция, поход, экспедиция, соревнования, экзамен, шоу – программа и другие формы.

7. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

Технология развивающего обучения.

Это такое обучение, при котором главной целью является не столько приобретение знаний, умений и навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей (способностей, интересов, личностных качеств), способов усвоения и переработки учебной информации, развитие познавательных сил и творческого потенциала учащихся. Под развивающим обучением понимается новый активно - деятельностный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

ТРИЗ - технология.

Это универсальная организационно-педагогическая и методическая система, которая позволяет сочетать предметно-познавательную деятельность с методами активизации и развития эвристического мышления, а также творческого решения учебных и социальных задач. ТРИЗ – технология ставит целью формирование сильного мышления у обучающихся, воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных нестандартных задач в различных областях человеческой деятельности. Особенностью работы с каждой возрастной группой является выбор объектов изобретательской деятельности, наиболее адекватных для этого возраста. При работе по технологии ТРИЗ перед педагогом встает задача научить детей умению переходить из «состояния повседневности» в состояние размышления, творчества, сосредоточения и обратно; спокойно осознавать свои ошибки и уметь рефлексировать свои мотивы, мысли и действия; свободно пользоваться различными методами исследования, переключаться с одной модели исследования на другую, одно и то же явление рассматривать с позиции разных теорий. Составные части ТРИЗ: теория развития систем (ТРС), развитие творческого воображения (РТВ), жизненная стратегия творческой личности (ЖСТЛ), алгоритмы решения изобретательных задач (АРИЗ).

Технология проектного обучения.

Альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе: готовые знания не даются, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Проектное обучение является непрямым, и здесь ценен не столько результат, сколько сам процесс. В полной форме работа над проектом проходит 6 стадий: подготовка, планирование, исследование, выводы, представление или отчёт, оценка результата и процесса. Курируя работу обучающихся, педагог помогает им в поиске источников информации, поддерживает и поощряет, координирует и корректирует весь процесс работы обучающегося над проектом, поддерживает непрерывную обратную связь.

Личностно-ориентированные технологии.

Предусматривают приоритет субъект-субъектного обучения, диагностику личностного роста. В центре внимания – личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности. Методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Содержание технологии: построение индивидуальных гибких траекторий индивидуального саморазвития для каждого обучающегося. Методической основой технологии личностно-ориентированного процесса является индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: преподавание строится с учётом индивидуальности каждого ребёнка. Выбор способов, приёмов, темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями.

Игровые педагогические технологии.

Технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребёнка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создаёт доверительные отношения. В игре создаётся предметное и социальное содержание деятельности, моделирование систем отношений, адекватных условий формирования личности. Использование игровых технологий позволяет более эффективно достигать поставленных целей и задач конкретного занятия и всего учебного процесса.

Технология проблемно – поискового обучения.

Под проблемной технологией понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Её целевыми ориентациями являются: развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, формирование критического мышления обучающихся. Механизмом реализации являются поисковые методы, проблемные ситуации, вопросы, приёмы постановки познавательных задач;

Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению здоровья детей, формированию желания и стремления вести здоровый образ жизни.

Информационно - коммуникационные технологии.

Все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения и др.

Технология коллективно – творческой деятельности.

Это система условий, методов, приёмов и организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование творческого развития коллектива взрослых и детей на принципах гуманизма. Её цель – раскрепощение личности, формирование гражданского самосознания, развитие её способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной творческой личности, способной приумножить общественную культуру. Основной содержательной линией этой технологии является коллективно-творческое дело (КТД), которое включает заботу о себе, о друге, о своём коллективе, об обществе и государстве в конкретных практических социальных ситуациях.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Источниками финансового обеспечения деятельности учреждения являются бюджетные поступления (субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, целевые программы), собственные доходы от оказания платных и прочих услуг, пожертвования юридических и физических лиц. Они учтены при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и определены направления расходования денежных средств.

Расход субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2017 год.

№ п/п	Вид поступлений	Сумма плановых поступлений, руб.	Сумма кассовых поступлений (с учетом возвратов), руб.	
1	2	3	4	
1	Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	28 490 308,00	29 105 072,00	
	00001050201020000510		614 764,00	
	805000000000000000130	28 490 308,00	28 490 308,00	
2	Целевые субсидии	3 304 344,20	3 304 344,20	
	805000000000000000180	3 304 344,20	3 304 344,20	
3	Поступления от иной приносящей доход деятельности	6 341 434,51	6 492 286,13	
	00001050201020000510		495 424,31	
	805000000000000000120	612 775,00	288 800,00	
	805000000000000000130	4 993 859,24	4 979 963,63	
	805000000000000000180	734 800,27	728 098,19	
	ИТОГО	38 136 086,71	38 901 702,33	
2	Целевые субсидии		3 304 344,20	3 304 344,20

	805070301306R4980244	226	82 049,00	82 049,00
	805070301306R4980244	310	411 046,00	411 046,00
	Итого по 06.01.44		493 095,00	493 095,00
	805070301306R4980244	226	2 660,00	2 660,00
	805070301306R4980244	310	299 801,00	299 801,00
	Итого по 06.03.90		302 461,00	302 461,00
	805070301307R4984112	212	51 908,60	51 908,60
	805070301307R4984244	226	92 100,00	92 100,00
	805070301307R4984244	310	1 960 079,60	1 960 079,60
	Итого по 06.03.91		2 104 088,20	2 104 088,20
	80507030160100000244	225	70 000,00	70 000,00
	Итого по 06.06.01		70 000,00	70 000,00
	80507030500200000112	212	16 013,40	16 013,40
	80507030500200000112	222	13 302,00	13 302,00
	80507030500200000244	222	7 000,00	7 000,00
	80507030500200000244	225	500,00	500,00
	80507030500200000244	226	59 184,60	59 184,60
	80507030500200000360	290	12 000,00	12 000,00
	80507030500200000244	340	2 000,00	2 000,00
	Итого по 06.06.02		110 000,00	110 000,00
	80507030130100000244	310	224 700,00	224 700,00
	Итого по 06.06.16		224 700,00	224 700,00
3	Поступления от иной приносящей доход деятельности		6 836 858,82	5 007 717,37
	от аренды и оказания платных услуг			
	805070300000000000111	211	3 107 324,41	2 252 771,77
	805070300000000000112	212	103 787,60	102 852,60
	805070300000000000119	213	896 120,90	649 642,20
	805070300000000000244	221	24 310,93	819,89
	805070300000000000244	223	479 691,63	345 516,84
	805070300000000000244	225	346 842,53	288 032,00
	805070300000000000119	226	9 646,00	-
	805070300000000000244	226	510 003,48	417 139,30
	805070300000000000851	290	543,00	543,00
	805070300000000000852	290	750,00	750,00
	805070300000000000853	290	30 000,00	30 000,00
	805070300000000000244	310	117 050,00	-
	805070300000000000244	340	290 292,24	173 924,31
	805070500000000000244	226	12 326,00	12 326,00
	Итого по 02.01.00		5 928 688,72	4 274 317,91
	от безвозмездных поступлений			
	805070300000000000112	212	15 844,00	15 320,60
	805070300000000000244	225	89 600,00	4 430,00
	805070300000000000244	226	521 747,83	520 256,07
	805070300000000000853	290	100,27	71,45
	805070300000000000244	310	85 000,00	54 028,00
	805070300000000000244	340	195 878,00	139 293,34
	Итого по 02.02.02		908 170,10	733 399,46

Состояние материально – технической базы Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое оснащение включает:

- оборудование: необходимая учебная мебель, танцевальные костюмы, стеллажи, витрины;
- техническое оснащение актового зала: звукоусилительная аппаратура, музыкальный центр караоке, записывающее устройство, зеркальные шары, микшерский пульт, колонки, микрофоны, прожектор, софиты, мираж, микрофонные стойки, акустическая система;
- аудиовизуальные средства – телевизоры, видеомагнитофоны, видеокамера, магнитофоны, фотоаппараты, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировально – множительная и оргтехника, мультимедийные проекторы;
- музыкальные инструменты – фортепиано;
- компьютерная техника, ноутбуки, мультимедиапроекторы, экраны, фотоаппараты, планшеты.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение и СП «Мальчиш - Кибальчиш» оснащено кнопками экстренного вызова полиции, спутниково-мониторинговой системой «Стрелец» с выводом сигнала на пульт «01», системой видеонаблюдения на 1 этаже основного здания и системой АПС и СО.

10. На 2018-2019 учебный год определены следующие приоритеты образовательной деятельности учреждения:

Повышение качества и доступности дополнительного образования для всех категорий населения.

Одним из наиболее значимых направлений деятельности учреждения остается организация работы с одаренными детьми, организация работы Центра по работе с одаренными детьми, развитие естественнонаучной и технической направленностей.

Директор

Л.В.Чебоксарова

