

Утверждаю:
начальник управления образования
мэрии г.Череповца
_____ М.Г. Барабанова
«___» ____ 2022 г.

**Положение
о XXIX городской конференции учащихся
«Виват, молодая наука!»**

Городская конференция учащихся «Виват, молодая наука» является муниципальным этапом областных конференций и конкурсов исследовательских работ:), «Росток» (7 класс). «Древо жизни» (8-11 класс); областной краеведческой олимпиады «Мир через культуру» (8-11 класс).

1. Цели и задачи конференции:

- 1.1. Создание условий для формирования познавательного интереса у учащихся в различных отраслях науки.
- 1.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, активизация научно-исследовательской деятельности школьников.
- 1.3. Обмен опытом исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации учащихся.

2. Учредители конференции.

Управление образования мэрии г. Череповца, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой».

3. Организатор конференции.

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», г. Череповец, ул. Сталеваров, 32.

4. Участники конференции.

К участию в конференции допускаются учащиеся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, а также детских объединений и общественных организаций **в возрасте от 13 до 18 лет (учащиеся 6-11 классов)**. Возможно участие учащихся профессиональных и средних специальных учебных заведений в возрасте до 18 лет.

5. Структура конференции.

На конференции предполагается работа следующих секций:

- физика
- математика
- информационные технологии
- история и историческое краеведение
- обществознание
- экономика
- социология и психология
- языкознание
- литературоведение и литературное краеведение
- фольклор и этнография
- биология, экология, химия
- техновызов

В случае недостаточного количества работ на какое-либо направление – секция не формируется, работы возвращаются.

6.Условия участия в конференции.

Для участия в конференции необходимо предоставить материалы **в электронном виде** по адресу o.v.derevyagina@yandex.ru организаторам конференции **С 1 по 15 декабря 2022 года (строго в указанные сроки).**

Материалы, присланные после указанных сроков НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Лауреаты конференции рекомендуются для участия в областной краеведческой олимпиаде «Мир через культуру».

1. Заявку на участие по форме указанной в Приложении 1.
2. текст исследовательской работы для экспертизы - 1 экз. в точном соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4.

Текст исследовательской работы должен содержать два титульных листа: первый титульный лист оформляется стандартным образом - Приложение 2. Второй титульный лист необходим для того, чтобы провести рецензирование детской работы, он не должен содержать ФИО автора, наименование образовательного учреждения, ФИО научного руководителя, только название работы, заявленную секцию и возраст учащегося - Приложение 3.

3. Согласие на обработку персональных данных (заполняют родители учащихся) – Приложение 5.

7. Требования к представляемым работам.

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы учащихся. Такие работы предполагают: проблемный характер, осведомленность о современном состоянии области исследования, теоретическую и практическую значимость, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов, четко сформулированные цель и задачи исследования, методически корректную практическую часть работы, список литературы по тематике исследования.

Компьютерные программы должны иметь техническое задание, описание программы, изложение алгоритма решения; следует указать язык программирования, используемый для решения задачи.

На конференцию представляются материалы, являющиеся результатом самостоятельной индивидуальной (не коллективной) исследовательской деятельности учащихся.

Допускается выполнение работы не более чем двумя авторами.

ВНИМАНИЕ!!! К рассмотрению не принимаются: реферативные, проектные и описательные работы, а также работы, уже представлявшиеся ранее на данную конференцию.

8. Сроки и порядок проведения конференции.

Конференция проводится в два этапа - заочный (рецензирование работ) и очный (защита работы):

- **I этап (заочный) - с 16 декабря 2022 г. по 11 января 2023 г.- рецензирование представленных в Оргкомитет работ.**

Все поступившие работы подлежат рецензированию с целью рекомендации для участия в очном этапе. Рецензионный этап осуществляют преподаватели ВУЗов, сотрудники Череповецкого музейного объединения и другие квалифицированные работники учреждений города.

Рекомендуемые критерии оценки текстов представленных работ:

- обоснованность выбора темы, ее актуальность, новизна исследований;
- информативность названия работы, соответствие названия материалам выполненного исследования;
- обоснование цели и задач исследования, соответствие их заявленной теме;
- качество, в том числе и лаконичность, литературного обзора, соответствие содержащихся в нем сведений задачам работы;
- корректность выбора и применения методики исследования;
- соответствие качества и объема собранных материалов поставленным цели и задачам исследования;
- корректность постановки эксперимента (в случае его наличия);
- качество обработки собранного материала и логичность интерпретации полученных результатов;
- качество и информативность иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), сопровождающего основной текст работы (в случае его наличия);
- четкость выводов, их соответствие полученным результатам и поставленным задачам работы;
- объем и качество проработанной по теме исследования литературы, правильность оформления ссылок и списка литературы
- наличие собственного опыта работы и авторской позиции;
- грамотность, оформление работы (титульный лист - Приложение 2).

Информацию об участниках, рекомендованных на очный этап конференции можно получить с 16 января 2023 г. по телефону: 57-11-64 (Деревягина Ольга Владимировна)

II этап (очный) - проводится 22 января 2023 г. на базе МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой», начало регистрации в 9.00 часов

Участие во II этапе предполагает успешное прохождение рецензионного этапа.

Защита исследовательской работы проводится на заседании соответствующей секции не более 7-10 минут. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, предъявить основные цели, задачи и результаты работы, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследований. Защита работы может сопровождаться наглядным материалом: таблицами, рисунками, фото-видео-аудиоматериалами (в т.ч. мультимедийные презентации) и др.

Рекомендуемые критерии оценки защиты работ авторами:

- умение обосновать выбор темы исследования;
- умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
- общий уровень компетентности в области проводимого исследования;
- уровень методической компетенции – понимание и умение объяснить сущность применяемых методов;
- творческий подход к анализу и оценке полученных результатов;
- четкость формулирования заключения или выводов, понимание их соответствия поставленным целям и задачам исследования;
- степень владения материалом (свободное владение текстом), способность корректно пользоваться необходимой терминологией, уместное применение наглядных материалов, способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии и аудитории.

После защиты каждой работы, выступающему могут задать вопросы, как участники секции, так и члены жюри.

!!! Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество вопросов и суждений оппонентов (активность работы на секции).

9. Жюри конференции.

В жюри конференции входят представители от организаций учредителей.

10. Подведение итогов, награждение участников и победителей.

Общая оценка работы формируется по итогам рецензионного этапа и очного выступления.

Награждение победителей, в соответствии с решением жюри, осуществляется на каждой секции следующим образом:

дипломы I, II, III степени.

Остальным участникам вручаются **свидетельства участника конференции**.

11. Оргкомитет конференции.

Общее руководство конференцией осуществляют директор МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой» - Чебоксарова Лариса Валерьевна.

Для проведения конференции создается оргкомитет, в обязанности которого входит:

- подготовка и распространение информационных сообщений о конференции, привлечение к ее организации и проведению авторитетных и квалифицированных работников организаций и учреждений;
- утверждение состава жюри;
- научное и методическое руководство проведением конференции;
- статистическая обработка результатов первого этапа и определение проходного балла для участия на второй этап;
- подведение итогов, подготовка награждения победителей;
- решение конфликтных вопросов по оценке знаний.

ВНИМАНИЕ! Все спорные вопросы, возникшие в ходе работы секции, решаются непосредственно с членами жюри, по завершению работы данной секции. Претензии после подведения итогов и награждения НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

12. Исполнители: МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.Алексеевой»

г. Череповец, ул. Сталеваров, 32,

методист: Долганова Елена Юрьевна (кабинет № 19, т.57 – 11 - 64)

педагог-организатор: Деревягина Ольга Владимировна (кабинет № 19, т.57 – 11-64).

Заявка
На участие в XXIX городской конференции учащихся
«Виват, молодая наука!»

Информация об участнике конференции	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Дата рождения	
Место учебы, класс (с литерой)	
Контактный телефон	
Необходимая техника для презентации	
Информация о работе	
Направление науки/ секция	
Название работы	
Научный руководитель работы	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Ученая степень, звание	
Должность, место работы	
Телефон, электронная почта	
Ф.И.О. участника	Дата, подпись

Образец титульного листа текста исследовательской работы

**XXIX городская конференция учащихся
«Виват, молодая наука!»**

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

**Типология речевых и языковых аномалий в творчестве
Даниила Хармса**

Исследовательская работа

Выполнила:
ученица 10 «Б» класса
МАОУ «СОШ № 17»
Иванова Светлана Петровна

Научный руководитель -
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 17»
Смирнова Татьяна Владимировна

Череповец, 2022 год

Образец титульного листа № 2 текста исследовательской работы (для рецензирования)

**XXIX городская конференция учащихся
«Виват, молодая наука!»**

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

**Типология речевых и языковых аномалий в творчестве
Даниила Хармса**

Исследовательская работа

Выполнила:
ученица 10 класса

Череповец, 2022 год

Структура и содержание исследовательской работы

Работа, представленная на экспертизу конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

!!!Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение (выводы)
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Рекомендуемый порядок изложения материала:

1. Титульный лист. На титульном листе должно присутствовать (см. *Приложение №2*): **сверху полное название учреждения, для которого пишется работа.** Далее примерно в центре листа название темы, секции. Чуть ниже справа от темы, класс, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет работу, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующей строчке ФИО научного руководителя, тоже с указанием статуса. Внизу: год создания и место, например, Череповец, 2019г.

2. Название темы работы. Название должно *точно* отражать содержание работы. Например *«Теории происхождения лидерства. Исторический аспект»*. В нем содержатся ключевые слова, связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

3. Оглавление предполагает название структурных компонентов работы. В *оглавление* должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

4. Введение. Во введении обосновывается необходимость проведения данной работы. Здесь полезно кратко описать состояние проблемы, которую вы выбрали для изучения, и объяснить актуальность выбранной темы, определить цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы.

Во введении должны быть отражены:

- обоснование актуальности работы и выбора темы,
- цель работы, задачи,
- проблема или гипотеза,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- характеристика материала исследования,
- источники материала исследования,
- использованные методы,
- новизна работы,
- практическая значимость работы

Актуальность и выбор темы работы могут определяться тем, что изучаемое явление широко распространено, представляет интерес, однако недостаточно изучено.

Цель работы должна быть сформулирована в соответствии с темой и материалом исследования.

Задачи конкретизируют цель и определяют ход изучения материала. Задачи расширяют цель. Они могут начинаться со слов *«установить»*, *«выявить»*, *«выяснить»*, *«изучить»* и *другие*. Их не следует путать с этапами выполнения исследования (анализ литературы, проведение эксперимента, обработка и

интерпретация эмпирических данных, формулирование выводов). Задачи должны показывать, для чего вы делаете тот или иной шаг и как это способствует достижению общей цели работы.

В качестве *объекта* исследования обычно выступает фрагмент, на который направлен ваш исследовательский интерес. Это может быть *молодежная субкультура, психологический климат малой группы*, и т.д.

Предмет исследования — это элемент или аспект объекта, который вы изучаете. Например, в качестве предмета психологического исследования может выступать *влияние подростковой субкультуры на агрессивность школьников, особенности психологического климата в группах разного уровня развития*. Иными словами, предметом исследования могут быть особенности, процессы, характеристики явлений, взаимосвязи и взаимовлияния между ними и т.д.

Гипотеза формулируется как логически обоснованное предположение о существовании и характере связи между явлениями, о причинах, динамике развития и закономерностях протекания процессов. Гипотеза не может быть очевидным утверждением. Она должна содержать некоторые научные предположения об изучаемом явлении и быть краткой, конкретной, проверяемой, и не содержать оценочных суждений. Например, в качестве гипотезы может выступать предположение о том, что *психологическая компетентность руководителя — необходимое условие повышения его статуса; о закономерностях повышения уровня благополучия взаимоотношений в группе в процессе ее развития*.

Методы сбора материала и методы его исследования необходимо не просто назвать, но и указать, с какой целью они используются в данной работе.

Новизна работы обычно обуславливается либо новым, не исследованным ранее материалом, либо новой методикой исследования.

Практическая значимость исследования определяется необходимостью разработки конкретных проблем в рамках научных направлений и смежных дисциплин, а также прикладным значением работы, возможностью использования результатов и материала исследования для разработки теоретических курсов (указать, каких именно), пособий и т.п. (указать, в какой сфере они могут использоваться).

Сюда же можно включить краткий *обзор литературы*, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. (*В некоторых направлениях исследования этот материал дается в основной части*). В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно уже сделали до вас. Сведения должны быть изложены словами автора. Приведённую цитату необходимо взять в кавычки. И те и другие представленные материалы должны обязательно содержать ссылки на использованные источники (иначиалы, фамилии (или фамилии) автора и год издания работы). Эти сведения заключаются в скобки, например, (В. А. Ковров и др., 1985) или указываются так: По мнению К. А. Алешин (1999) «.....» (и приводится цитата, которую заключают в кавычки). Написание литобзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада.

5. Материал и методика работы (как правило, выносятся в отдельную главу). Методика — это описание того, как выполнялась работа, то есть каким способом были получены ответы, на вопросы, сформулированные в задачах исследования, и какой материал вам удалось получить. Результаты работы зависят от числа проведённых опытов, наблюдений и их обработки. В этой главе указывают: сроки и место проведения исследования, какими способами велись наблюдения; сколько их было; какие измерения проводились и т. п.; какие способы обработки первичных данных использовались. Всё должно быть подробно описано.

6. Главы основной части должны содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Первая часть обычно содержит краткую историю вопроса, теоретические положения, на которых основывается исследование материала и понятийный аппарат исследования. В ходе изложения теории вопроса следует сопоставить разные точки зрения на исследуемую проблему и аргументировать выбор той

из них, на которой далее будет основываться исследование материала. (*Не забудьте о необходимости делать сноски на источники использованной литературы*).

Вторая часть посвящена исследованию собранного материала и основывается на тех теоретических положениях, которые изложены в части 1. Это отчет о проведении экспериментальной (если таковая предусмотрена) части работы, который содержит программу экспериментального исследования, результаты и их обсуждение.

В программе экспериментального исследования должно содержаться описание эксперимента и базы, на которой оно проводилось. Необходимо изложить методы исследования, указать их адекватность поставленной цели и задачам. Должны быть рассмотрены этапы и процедуры исследования, а также способы обработки первичных данных (включая методы статистического анализа).

В основной части работы, излагается собранный материал, проводится его анализ,дается сравнительная характеристика полученных данных, приводятся графики, таблицы, диаграммы и т. д. При этом графический материал обязательно комментируется, а логические выводы аргументируются. Таблицы, графики, рисунки и другие вспомогательные материалы, вставленные в основной текст работы, должны иметь номер и чёткие названия. При проведении анализа данных, включённых в таблицу, необходимо сделать ссылку в тексте работы на обсуждаемую таблицу (график и т. п.). Обычно принято ссылаться следующим образом: «*Как видно из данных (именно из данных, а не из таблицы), представленных в табл. 1* «...».

7. Выводы содержат обобщение выполненной работы, отражают связь ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Из выводов должно быть ясно, что цель вашей исследовательской работы достигнута, гипотеза подтверждена (или опровергнута – что вполне допустимо в экспериментальной работе).

В этой главе приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, в виде сжато изложенных пунктов. Здесь не должно быть объяснений полученных результатов или их содержания, т. е. не должна повторяться (хотя и кратко) глава «Описание работы». Выводы должны быть именно выводами. Например, «На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Видовой состав птиц обследованной территории насчитывает 135 видов.
2. К редким видам относятся ...; и т. д.

При подведении итогов исследования определяется вклад исследователя в развитие определенной области знаний (теории и практики) и намечаются перспективы дальнейшей работы над изучаемой проблемой. Нужно сделать выводы о том, какие результаты и каким образом они получены в ходе исследования. Если выводов меньше, чем было поставлено задач, это означает, что исследование проведено не полностью.

Необходимо помнить, что отрицательный результат — тоже результат, и он должен быть обнародован. Если в работе нельзя чётко сформулировать выводы, то рекомендуется выделить главу «Заключение», где кратко изложить основные моменты.

Если ваша работа, кроме теоретического значения, имеет серьезный практический выход, в заключении могут быть изложены практические рекомендации. В случае, когда они имеют развернутый и структурный характер, рекомендации могут быть представлены в виде самостоятельного раздела исследовательской работы

8. Использованная литература. Здесь необходимо перечислить все публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Например:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. 5-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2002.- 363 с.
2. Аронсон Э. Общественное животное / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 517 с.
3. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 1999. - 684с.

При использовании источников на иностранных языках их помещают после списка русских источников, также по алфавиту.

9. Приложения. Часто собранный в результате проведённых исследований материал бывает очень объёмным. И при его обработке делается очень много схем, таблиц, графиков, рисунков и т. п. Нет смысла помещать их все в текст работы. Они будут лучше смотреться вынесенными в *Приложения* после основного текста. Но в любом случае на помещённый в приложении материал должны быть ссылки в основном тексте.

Оформление исследовательской работы.

Объем исследовательской работы – 15-20 страниц основного текста. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, шрифт – Times New Roman , кегль – 12. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Приложения могут занимать до 15 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____
 (Ф.И.О.)

зарегистрированный по адресу _____

паспорт серии _____, номер _____ выдан _____

(кем и когда)

действующий(ая) в качестве законного представителя _____

(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

документ удостоверяющий личность _____

(серия, номер, кем и когда выдан)

настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

(наименование и адрес оператора)

на основании¹ _____

Согласиедается с целью предоставления доступа несовершеннолетнего к участию в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней).

Распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения (месяц, год), сведения о гражданстве, данные ОМС, адрес места жительства (адрес проживания), контактный телефон, сведения об образовательном учреждении, данные свидетельства обязательного пенсионного страхования, сведения об образовании (форма получения образования и специализация/профиля, изучение родных и иностранных языков, сведения об успеваемости (удовлетворительно/неудовлетворительно, хорошо/отлично) и внеурочной занятости и другое), другие персональные данные в рамках Положения мероприятия.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также осуществление действий с моими персональными данными в соответствии с федеральным законодательством.

Персональные данные обрабатываются с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации.

Я согласен, что персональные данные будут переданы по запросу организаторам мероприятий и уполномоченным учреждениям, но только в рамках Положения мероприятия или в соответствии с законодательством РФ.

Я разрешаю публикацию персональных данных (ФИО, сведения о возрасте, образовательное учреждение, класс), в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Срок действия данного согласия устанавливается на период текущего учебного года.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата _____

Подпись _____ ()

¹ Для родителей «ст. 64 п. 1 Семейного Кодекса РФ». Для усыновителей «ст. 64 п. 1 ст. 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве»