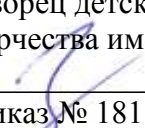


Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
МАОУ ДО «Дворец детского
и юношеского творчества
имени А.А. Алексеевой»
(протокол № 3 от 25.06.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Дворец детского и юношеского
творчества имени А.А. Алексеевой»
 Л.В. Чебоксарова
Приказ № 181 от 25.06.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«СТРАНА 35»

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Долганова Елена Юрьевна,
методист,
Деревягина Ольга Владимировна,
педагог-организатор
МАОУ ДО «Дворец детского и
юношеского творчества
имени А.А. Алексеевой»

Череповец, 2024

БЛОК 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна 35» реализуется в соответствии с туристско-краеведческой направленностью, направление деятельности – краеведение.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Растить в человеке любовь к земле, на которой он родился, к ее славному прошлому и героическому настоящему - значит воспитывать в нем чувство патриотизма, высокой любви к Отчизне. История родной земли прочными, кровными нитями связана с сегодняшним днем, с насущными проблемами современности. В связи с этим сегодня нет необходимости доказывать жизненность краеведческой работы как важного средства патриотического и эстетического воспитания молодежи.

Анкетирование школьников показало, что краеведческих знаний, полученных учащимися в ходе различных мероприятий, недостаточно и для изучения истории, культуры и природы нашего края необходимы дополнительные занятия. В связи с этим разработана дополнительная общеразвивающая программа «Страна 35», которая даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому. Программа способствует реализации регионального компонента. Все вышесказанное указывает на **актуальность данной программы.**

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.),
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р),
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.),
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242),
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467),
- Устав МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»,
- Локальные акты МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», определяющие организацию образовательного процесса в учреждении.

Педагогическая целесообразность:

Для создания благоприятных, естественных условий в ходе понимания и усвоения детьми знаний, умений и навыков в образовательном процессе используются игровые, занимательные, активные формы.

Для повышения эффективности обучения применяются элементы следующих педагогических технологий: игровая технология, здоровьесберегающая, а также интерактивные методы обучения: «Ромашка», «Интервью», «Микрофон», «Подари цветок». Использование этих педагогических технологий и интерактивных методов обучения, смена их в ходе занятия повышают интерес к обучению и способствуют запоминанию учебного материала.

Характеристики программы:

При создании программы «Страна 35» была изучена и взята за основу дополнительная общеразвивающая программа «Виват Россия!» (авторы Морозова М.А., Пушкова Л.Л.), успешно реализующаяся несколько лет на базе нашего учреждения. Содержание программы было доработано и расширено, увеличен объем программы, что дает возможность к освоению учащими большего количества знаний и умений, воспитанию гражданственности.

Программа является дополнительной общеразвивающей, модифицированной для учреждения дополнительного образования. Группы формируются на основе классов общеобразовательных школ. Материал по теме подбирается в соответствии с возрастными особенностями детей. Основная форма организации образовательной деятельности в рамках данной программы - учебное занятие с этапами освоения теоретических знаний и отработки практических умений. Основная форма организации деятельности детей на занятии – групповая.

Программа является профильной, среднесрочной.

Возраст учащихся – 7-9 лет.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 72 часов.

Количество учащихся в учебной группе – 12-15 человек.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Уровень усвоения содержания образования - стартовый.

Обучение ведется на русском языке.

Данная программа реализуется в очном формате. При необходимости может реализовываться в дистанционном формате с использованием интернет-ресурсов и

интернет-платформ для осуществления онлайн-обучения. В этом случае в образовательном процессе используются формы и методы обучения учащихся, соответствующие технологии дистанционного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие гражданско-патриотическому воспитанию школьников посредством изучения истории, культуры и природы родного края.

Задачи:

1. Формировать знания, умения и навыки краеведческого характера.
2. Развивать познавательный интерес учащихся к истории, культуре и природе края.
3. Воспитывать уважительное отношение к истории и культуре родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Раздел «История края»					
1.	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2.	Поселяне. О людях, населявших наш край в древности. Быт и занятия наших предков	2	6	8	Викторина «История моего края», практическая работа
3.	Возникновение города Череповца	2	2	4	Устный опрос
4.	Город Череповец во время Великой отечественной войны (жизнь горожан во время войны)	2	4	6	Мини – конференция «Все для Победы»
5.	Знаменитые земляки края	5	5	10	Кроссворд «Знаменитые люди Вологодской области»
Раздел «Природа края»					
6.	Просторы. Знакомство с картой Вологодской области.	2	2	4	Самостоятельная работа

7.	Природное богатство Вологодчины. Изучение природы родного края	8	8	16	Викторина «Мой любимый край», опрос
Раздел «Культура края»					
8.	Святыни края	6	4	10	Игра «Я это знаю», экскурсия в Воскресную школу»
9.	Достопримечательности Вологодчины, ремесла	5	5	10	Кроссворд, практическая работа «В мастерской художника»
10.	Итоговое занятие	-	2	2	Игра «Виват, Страна 35»
Всего				72	

Содержание учебного плана и методическое обеспечение программы

№	Тема	Теория	Практика	Формы	Методы и приёмы	Оснащение	Подведение итогов
1.	Вводное занятие (2 часа)	Знакомство с планом обучения. Знакомство с правилами поведения на занятии.	Экскурсия по учреждению	Учебное занятие	Рассказ, беседа, использование игровых моментов	Презентация	Опрос
2.	Поселяне. О людях, населявших наш край в древности. Быт и занятия наших предков. (8 часов)	Познакомить детей с понятием «племя» Сравнить, как живут люди в наше время. Особенности поселения людей в области и их быт.	Работа с картой древних поселений на Шексне. Посещение музея ФЭС «Матица» (изучение этнографических предметов быта)	Учебное занятие	Рассказ, просмотр иллюстраций, использование игровых моментов, экскурсия, практическая работа, демонстрация	Заготовки карт, карандаши, иллюстрации, этнографические предметы, презентация	Викторина «История моего края», практическая работа
3.	Возникновение города Череповца Легенда об огненной горе Село Федосьево и его жители. Указ Екатерины II (4 часа)	Рассказ о древнем племени «Весь» когда-то, населявшей наш край Слушание легенды об огненной горе	Отгадывание кроссворда	Учебное занятие	Рассказ, просмотр иллюстраций, использование игровых моментов Беседа, рассказ, демонстрация слайдов	Презентация, фотографии	Устный опрос
4.	Город Череповец во время Великой отечественной войны (жизнь горожан во время войны) (6 часов)	Показать патриотизм советских людей на трудовом фронте. Герои –Вологжане и их подвиги. Госпитали Череповца.	Представление мини-проекта «Все для Победы» (страницы семейного архива)	Учебное занятие	Рассказ, объяснение, демонстрация, презентация	Фотографии, аудиоматериалы, плакаты с военной тематикой. Презентация	Мини-конференция «Все для Победы»

5.	Знаменитые земляки края (10 часов)	Рассмотреть биографии и достижения, наших земляков Милютин И.А., Верещагин В.В., Алексеева А.А., знаменитые писатели, художники	Составление кроссворда рисунки по теме, конкурс стихов, экскурсия к памятной доске А.А. Алексеевой.	Учебное занятие	Рассказ, объяснение, демонстрация, поощрение, использование худ.произведений Игровой сюжет творческое задание	Презентации Фотографии Тексты художественных произведений	Кроссворд «Знаменитые люди Вологодской области»
6.	Просторы. Знакомство с картой Вологодской области. (4 часа)	Изучить карту Вологодской области. Протяженность Вологодской области. Города, реки, озера, рельеф.	Практическая работа с картой	Учебное занятие	Рассказ, демонстрация, поощрение, игровой момент, творческое задание	Видеофильм о природе Вологодчины, карта Вологодской области и города Череповца	Самостоятельная работа
7.	Природное богатство Вологодчины Изучение природы родного края (16 часов)	Познакомить детей животным и растительным миром Вологодской области, с природными ресурсами.	Работа с научной литературой (энциклопедии), Красной книгой Вологодской области, игра «У самого Рыбинского моря». Экскурсия «Сезонные изменения в живой и неживой природе».	Учебное занятие	Рассказ, демонстрация, практическая работа, самостоятельная работа, работа в парах.	Презентация, коллекция минералов и полезных ископаемых, Красная книга «Вологодской области», раздаточный материал, материалы для игры «У самого Рыбинского моря»	Викторина «Мой любимый край», опрос
8.	Святыни края (10 часов)	Познакомить детей с храмами и часовнями, как объектами архитектуры и источниками духовности	Экскурсия в Воскресную школу, выставка рисунков, интерактивная экскурсия «Жемчужина Белозерской земли»	Учебное занятие	Рассказ, беседа, наблюдение, поощрение, работа в группах	Фотографии храмов и монастырей Вологодской области, карточки с легендами происхождения	Игра «Я это знаю»

						святых мест, презентации, материалы для ИЗО деятельности	
9.	Достопримечательности Вологодчины, ремесла (10 часов)	Знакомство с основными ремеслами Вологодчины и главными достопримечательностями, брендами Вологодчины	Работа с литературой, изготовление символа Масленицы, роспись валенка, деталей народного костюма, народные игры	Учебное занятие	Рассказ, беседа, творческое задание, иллюстрация, самостоятельная работа	Презентация, фотографии народного костюма, предмета народного искусства и одежды из музея ФЭС «Матица»	Разгадывание кроссворда, практическая работа «В мастерской художника»
10.	Итоговое занятие (2 часа)		Итоговая игра по темам программы	Учебное занятие	Объяснение. Поощрение, творческие задания	Материалы и оборудование для игры	Игра «Виват, Страна 35»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- историю возникновения города Череповца (разные варианты);
- этапы развития города с древности до современности;
- примеры подвигов земляков на фронте и в тылу в годы Вов;
- краткие биографии и достижения известных земляков (Милютин И.А., Верещагин В.В., Алексеева А.А., знаменитые писатели, художники);
- основные данные о Вологодской области;
- природные ресурсы Вологодской области: полезные ископаемые;
- животный и растительный мир Вологодской области;
- информацию об основных храмах и часовнях Вологодской области;
- основные ремесла Вологодчины и главные достопримечательности;
- знаменитые бренды Вологодской области;
- народные игры и предметы быта старины их назначение;

уметь:

- ориентироваться по физической карте Вологодской области, города Череповца, работать с картой Вологодской области (показать основные населенные пункты, реки и т.д.);
- назвать известных земляков, чем они известны;
- назвать и охарактеризовать основные ремесла Вологодской области;
- назвать и охарактеризовать основные достопримечательности Вологодской области;
- играть в народные игры;
- уметь работать с Красной книгой Вологодской области;

иметь установку: на бережное отношение к материальным и духовным ценностям своего края.

Итоговой формой реализации программы является игра «Виват, Страна 35».

БЛОК 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результативности образовательной деятельности ребёнка осуществляется посредством системы мониторинга, ориентированной на задачи программы – обучение, развитие и воспитание.

Мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы

Задача обучения: Формировать знания, умения и навыки краеведческого характера.

Параметр: Система ЗУН.

Критерий: Наличие теоретических знаний и практических умений по основным разделам учебного плана.

Показатели: Соответствие теоретических и практических знаний, навыков и умений программным требованиям.

Методы отслеживания: Тесты, опросы, контрольные задания.

Задача развития: Развитие познавательного интереса детей к истории, культуре и природе края.

Параметр: Общие и профессиональные компетенции.

Критерий: Развитие познавательного интереса.

Показатели: Степень выраженности интереса к содержанию материала, предлагаемого в рамках программы, желания усваивать новые знания, умения ориентироваться по физической карте Вологодской области.

Методы отслеживания: Наблюдение, опрос педагогов школ.

Задача воспитания: Воспитывать уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Параметр: Социальная воспитанность.

Критерий: Уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Показатели: Степень выраженности уважительного отношения к истории и культуре родного края.

Методы отслеживания: Опрос, наблюдение.

Формой отслеживания: результатов является журнал мониторинга. Периодичность отслеживания 2 раза в год: сентябрь, апрель.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в рамках данной дополнительной общеразвивающей программы направлена на создание условий для формирования уважительного отношения к истории и культуре своего края, понимания их своеобразия и ценности, формирование чувства сопричастности к своему народу. Воспитательный компонент программы реализуется на следующих уровнях:

на учебных занятиях:

- с первых занятий педагог создает условия для установления доверительных отношений между взрослым и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога.
- в ходе занятий внимание учащихся обращается к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, ситуаций, инициируется их обсуждение, высказывание учащимися своего мнения по их поводу, выработка своего к ним отношения;
- с целью создания условий для самореализации детей на занятиях используются игровые элементы, стимулирующие инициативность и активность детей; моральное поощрение инициативы и творчества; продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности для создания благоприятных социально-психологических условий свободного межличностного общения.
- Каждый учащийся на занятиях находится в активной, деятельностной позиции
- он не просто слушатель, не сторонний наблюдатель, а непосредственный участник процесса, вникающий во все детали работы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Помещение: аудитория, оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, техникой безопасности, пожарной безопасности.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор с экраном (мультимедиа), карта Вологодской области.

Информационное обеспечение: учебные фильмы по тематике программы, специализированные интернет-ресурсы.

Дидактическое обеспечение: иллюстрации (фотографии) по темам занятий, специальная и методическая литература, кроссворды, тестовые карточки- задания.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование. Педагог обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю программы.

Методическое обеспечение: см. выше.

Организация образовательного процесса в дистанционном формате

В случае необходимости (карантинные мероприятия, вынужденное дистанцирование) реализация дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться в дистанционном формате с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

Для организации эффективного процесса обучения, реализации учебного плана программы активно используются педагогом следующие электронные каналы взаимодействия с учащимися:

- группа учреждения в социальной сети Вконтакте,
- раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся. В группах учащихся дошкольного и младшего школьного возраста обучение, взаимодействие с детьми проходит с привлечением помощи родителей.

Педагог при проведении онлайн-занятия соблюдает следующие требования: продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должна превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

Структура учебного занятия в дистанционном формате содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия в дистанционном формате в водной его части педагогом обозначаются правила работы и взаимодействия (педагог объясняет учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагог дает инструкции выполнения заданий. В конце занятия используется контроль усвоения знаний учащимися.

Для изучения нового материала, закрепления и обобщения изученного материала используются:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием,
- тексты,
- художественные и научные фильмы,
- материалы доступных образовательных интернет-ресурсов,
- и др.

Для контроля и оценки результатов обучения используются контрольные задания, опросы, тесты, предусмотренные в каждом разделе программы. Выполненные учащимися контрольные задания, опросы и тесты отправляются на электронную почту педагога или размещаются на указанных ресурсах в сети Интернет в текстовом или фото-формате. Обратную связь по контролю педагог дает учащимся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Место проведения	Форма контроля
1	В соответствии с расписанием учебных занятий	Вводное занятие	Учебное занятие	2	Учебный кабинет	Опрос
2		Поселяне. О людях, населявших наш край в древности. Быт и занятия наших предков	Учебное занятие	8	Учебный кабинет	Викторина «История моего края», практическая работа
3		Возникновение города Череповца	Учебное занятие	4	Учебный кабинет	Устный опрос
4		Город Череповец во время Великой отечественной войны	Учебное занятие	6	Учебный кабинет	Мини-конференция «Все для

					Победы»
5	Знаменитые земляки края	Учебное занятие	10	Учебный кабинет	Кроссворд «Знаменитые люди Вологодской области»
6	Просторы. Знакомство с картой Вологодской области.	Учебное занятие	4	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
7	Природное богатство Вологодчины. Изучение природы родного края	Учебное занятие	16	Учебный кабинет	Викторина «Мой любимый край», опрос
8	Святыни края	Учебное занятие	10	Учебный кабинет	Игра «Я это знаю», экскурсия в Воскресную школу
9	Достопримечательности Вологодчины, ремесла	Учебное занятие	10	Учебный кабинет	Кроссворд, практическая работа «В мастерской художника»
10	Итоговое занятие	Учебное занятие	2	Учебный кабинет	Игра «Виват, Страна 35»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., 1996.
2. Басаргина А.А, Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Народоведение. – М.: Владос, 2005. 279 с.
3. Знаете ли вы свой край. Краеведческая викторина. – Вологодское книжное издательство, 1962. С. 5-130.
4. История Вологодского края с древнейшего периода до конца 18 века. / Под ред. Безнина М.А. – Вологда, 2010. С. 5-205.
5. История Череповца. Очерки с древнейших времен до наших дней. – Череповец, 2006. С. 6-346.
6. Маханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. – М.: Аркти, 2005. С. 3-63.
7. Московский журнал, № 8, 1993 г., стр. 6-63
8. Проблемы русской ономастики. – Вологда, 1985, с. 38-47.
9. Чайкина Ю.И. Словарь географических названий Вологодской области : Населен. пункты / Ю. И. Чайкина. - 2-е изд., доп. - Вологда: Изд-во Вологод. ин-та повышения квалификации и переподготовки пед. кадров, 1993.

10. Череповесь: от эры динозавров до средневековья. - Череповец: Порт-Апрель, 2005. 148с.
11. Череповец. Книга-альбом «Мой город 1940-2000». / Под ред. Конолева, с. 1-32.
12. Череповец-1. – Вологда: Русь, 1996. С. 5-350.
13. Череповец-3. – Вологда: Легия, 2002. С. 5-315.

Психолого-педагогическая литература

1. Педагогика. / Под ред. Баранова С.П., ВоликовойТ.В., СлостенинаВ.А. – М.,1976.
2. Педагогика. / Под ред. Ю. К. Бабанского. – М., 1983.
3. Питюков Е.Ю. Основы педагогической технологии. – М., 1997.
4. Спиваковский А.С. Игра – это серьезно. - М.,1981.
5. Фридман Л.М. Психологическая наука – учителю. – М., 1985.

для учащихся:

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказание о земле вологодской. – Вологда, Учебная литература, 2007. 191 с.