

Календарный план реализации проекта.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Результат	Ответственный
I Организация исследовательской деятельности детей						
1.1	Формирование родительской мотивации	Практикум	Октябрь, 2015	Педагоги образовательных учреждений, предполагаемые научные руководители исследовательских работ.	Определение состава рабочей группы родителей	Педагог-психолог
1.2	Интересы исследователя или Карта интересов ребенка.	Семинар-практикум	Ноябрь, 2015	Родители и дети – обучающиеся консультационного пункта	Выбор направления исследования	Педагог-психолог
1.3	Занятие для родителей теме «Исследование с нуля или как правильно начать исследование»	Тренировочное занятие	Ноябрь, 2015	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Методические рекомендации	Педагог-тьюторы
1.4	Дистанционные консультации «Вопрос-ответ»	Индивидуальные консультации	Декабрь, 2015- март, 2017	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Исследовательская работа	Педагог-тьюторы
Вариативная часть						
II	<i>Собственная исследовательская практика</i>		Декабрь 2015, -март 2017	Учащиеся, родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Исследовательская работа	Педагог-тьюторы
2.1	I Этап- Общая методология научного творчества.	Семинар-практикум	Декабрь, 2015	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Определение темы работы, постановка цели и задач, выбор методов исследования	Педагог-тьюторы
2.2	II Этап - «Путешествие на машине времени».	Деловая игра	Январь – март, 2016	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном	Составление рабочего плана	Педагог-тьюторы

	Работа с литературными источниками по теме исследования. Требования к сбору материала. Особенности первичной обработки материала исследования. Анализ собранного материала и соотнесение его с литературными источниками			м пункте	исследования	
2.3	Структура работы. Оформление работы.	Тренировочное занятие	Апрель – август, 2016	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Оформление работы	Педагог-тьюторы
2.4	Подготовка к публичному выступлению. Подготовка доклада по исследовательской работе. Оформление презентаций к докладу.	Мастерская	Сентябрь, 2016	Родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте	Памятка выступающего. Тезисы работы	Педагог-тьюторы
2.5	Мини-конференция «Исследовательский многогранник» или «Мастерская исследователя» или	Конференция	30 октября, 2016	Учащиеся, родители учащихся – обучающиеся в консультационном пункте, педагоги-тьюторы, курирующие обучение родителей по организации исследовательской деятельности	Представление исследовательской работы	Педагог-тьюторы
III	«Работа над ошибками»	Консультация	Ноябрь-февраль, 2017	Учащиеся, родители учащихся –	План работы над	Педагог-тьюторы

				обучающиеся в консультационном пункте	«ошибкам и»		
IV Участие в конференциях							
3.1	Городская конференция для учащихся 2-4 классов «Алексеевские чтения»	Конференция	11 марта, 2017	Учащиеся педагоги образовательных учреждений, родители	и	Представление исследовательской работы	Педагогический тьюторы
3.2	Городская конференция для учащихся 5-9 классов «Первая ступень в науку»	Конференция	9 апреля, 2017	Учащиеся педагоги образовательных учреждений, родители	и	Представление исследовательской работы	Педагогический тьюторы
VI	Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся, видео-занятия. Сборник лучших работ учащихся (в электронном виде)		Май-декабрь, 2017	Педагоги образовательных учреждений, родители			Педагогический тьюторы

Инновационные продукты, предлагаемые к распространению по итогам реализации проекта.

1. Комплекс учебно-методических материалов по организации работы консультационного пункта по следующим предметным областям: фольклор и этнография, экология и биология (декабрь, 2017 г.).
2. Сборники исследовательских работ (ежегодно, по итогам проведения конференций).
3. Рабочие тетради и методические рекомендации по их использованию в рамках организации совместной исследовательской деятельности (апрель, 2017 г.).
3. Разработка анкет для учащихся, родителей и педагогов в рамках работы по направлению проекта, методик проведения мониторинга по реализации проекта (октябрь, 2017 г.).
4. Формирование плана проведения дистанционных консультаций в форме «Вопрос-ответ» (выстраивание индивидуальной образовательной траектории участников проекта) (декабрь, 2015 г.; март, 2017 г.)

