

Обоснование значимости проекта.

Новое время диктует новые задачи, выявляет необходимость перехода от призывов о развитии интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка к реальным действиям. Интерес ребенка к учению в значительной мере зависит от методов образования. Поэтому проблема поддержки интереса к исследовательской деятельности традиционно, не просто изучается педагогикой и педагогической психологией, а занимает в этих науках одно из центральных мест.

Одним из самых действенных шагов в этом направлении является активное использование исследовательских методов в образовании и поиск новых форм взаимодействия педагогов, родителей и детей. Родители учащихся – важные участники образовательного процесса. Партнерские отношения с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектного взаимодействия вокруг ребенка. Это позволяет повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на процессы воспитания в семье, организовать просвещение родителей в соответствии с содержанием образования школьников, научить организовать совместную деятельность, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

В нашем учреждении накоплен интересный и богатый опыт работы с родителями, включающий в себя разнообразие форм: консультации, экскурсии, круглые столы, совместные праздники, также современные методы и приемы. С 2016 года во Дворце начал свою работу инновационный проект «Консультационный пункт как форма организации совместной исследовательской деятельности детей и родителей» (Приказ департамента образования Вологодской области № 2297 от 08.08.2016). Работа консультационного пункта направлена на организацию совместной исследовательской деятельности детей и родителей, таким образом, что родители, являясь активными участниками образовательного процесса, вместе с педагогом выстраивают индивидуальную образовательную траекторию своего ребенка и могут выступать в качестве научного руководителя учебного исследования, которое проводит ребенок.

Реализация проекта позволит оптимизировать систему организации исследовательской работы в любом образовательном учреждении, привлечь внимание родителей к организации исследовательской деятельности в условиях образовательной среды учреждения и поднять ее на более высокий качественный уровень, а также распространить созданную модель консультационного пункта (как формы организации работы) на территории области с минимальными финансовыми затратами.