

**Экспертное заключение**  
**на Отчет о деятельности региональной инновационной площадки**  
**МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» г.**  
**Череповца по теме «Консультационный пункт как форма организации совместной**  
**исследовательской деятельности детей и родителей»**  
**за 2015-2017 гг.**

Инновационный проект по теме «Консультационный пункт как форма организации совместной исследовательской деятельности детей и родителей» реализован с мая 2015 года по декабрь 2017 года.

Цель проекта: создание условий для развития исследовательских навыков учащихся через повышение педагогических компетенций родителей в рамках деятельности консультационного пункта. Проект направлен на решение следующих задач:

- разработать пакет необходимых нормативных документов по проекту;
- разработать вариативные маршруты сопровождения совместной исследовательской деятельности детей и родителей;
- организовать работу Консультационного пункта на городском и региональном уровне;
- разработать рабочую тетрадь в электронном виде и методические рекомендации по ее использованию детьми и родителями, ведущими исследовательскую деятельность;
- разработать методические рекомендации по организации совместной исследовательской деятельности детей и научных руководителей (родителей, педагогов).

Цель и задачи проекта сформулированы в контексте ключевых задач современного образования и носят инновационный характер. Планируемые результаты могут транслироваться в деятельности образовательных организаций области, поскольку затрагивают одно из общих интегрирующих направлений деятельности – организацию исследовательской деятельности обучающихся.

Анализ результатов деятельности инновационной площадки и её продуктов позволяет сделать следующие выводы.

Первая задача решена частично – разработан пакет некоторых нормативных документов по проекту: Положение о конференции исследовательских работ учащихся «Мастерская исследователя»; изданы приказы: Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по реализации инновационного проекта по теме: «Консультационный пункт как форма организации совместной исследовательской деятельности детей и родителей», Приказы об итогах проведенных мероприятий.

Анализ представленных документов свидетельствует о частичном формировании пакета необходимых нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность Консультационного центра. Необходимо иметь: Перечень нормативных правовых документов по Центру, Положение о Консультационном центре, Регламент работы Центра и др. При разработке нормативных правовых документов необходимо учитывать не только документы, действующие в сфере дополнительного образования, но также учесть и нормативные документы, отражающие требования к организации исследовательской деятельности и планируемые результаты обучения, действующие в системе общего образования в контексте введения и реализации ФГОС общего образования.

Вторая задача предполагала разработку вариативных маршрутов сопровождения совместной исследовательской деятельности детей и родителей. Для решения этой задачи необходимо было бы представить целостную модель организации исследовательской

деятельности, в которой определить варианты её реализации с учетом потребностей субъектов образовательных отношений. В противном случае набор вариативных маршрутов сопровождения исследовательской деятельности не позволяет сформировать целостную картину продвижения к планируемым результатам.

Решение третьей задачи связано с организацией работы Консультационного пункта не только на городском, но и на региональном уровне. Представленные материалы не позволяют сделать вывод о результативности работы Центра на региональном уровне (кроме информации об итогах областной заочной конференции исследовательских работ учащихся «Молодая наука +»).

Задача четвертая: разработка рабочей тетради в электронном виде и методических рекомендаций по ее использованию детьми и родителями, ведущими исследовательскую деятельность, – решена достаточно полно: разработаны рабочие тетради по трем направлениям: фольклор и этнография «Ум разуму подспорье»; экология и биология «Исследователь природы», физика «Физика вокруг нас», и методические рекомендации по использованию данных рабочих тетрадей. Однако у авторов рабочих тетрадей отсутствует единый подход к описанию этапов организации исследовательской деятельности обучающихся. Алгоритм действий по исследовательской деятельности необходимо рассматривать в контексте результатов, запланированных в ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задача пятая предполагала разработку методических рекомендаций по организации совместной исследовательской деятельности детей и научных руководителей (родителей, педагогов). Решение данной задачи ограничено приказами и фрагментарными рекомендациями в рабочих тетрадях.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Рекомендовать Экспертному совету принять решение о продлении до 1 июня 2018 года деятельности региональной инновационной площадки на базе МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» г. Череповца для завершения подготовки отчетных документов и материалов (локальных нормативных правовых актов, рабочих тетрадей, методических рекомендаций и т.п.) с учетом рекомендаций экспертов.

2. Рекомендовать администрации МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» г. Череповца организовать завершение подготовки отчетных документов и материалов с учетом рекомендаций экспертов в срок до 1 июня 2018 года; подготовить статью для журнала «Источник», целостно представляющую опыт деятельности региональной инновационной площадки.

Председатель профильной экспертной комиссии  
«Воспитание и социализация»

М.А. Углицкая

25.01.2018