

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектами для проведения практических занятий, о средствах обучения и воспитания**

№ п/п	<b>Вид образования</b> (общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование,) <b>уровень образования, подвид дополнительного образования</b> (дополнительное образование детей и взрослых – наименование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом)	Наименование, номер оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	<p>1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умка». Программа направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, умственных способностей и речи, его способности творчески подходить к решению задач, что дает возможность психологически подготовить ребенка к школьной жизни, уделить внимание не столько передаче детям какой-либо информации, сколько способам усвоения ее содержания, развитию познавательного и творческого потенциала. Данная программа не дублирует дошкольные образовательные программы, а дополняет их. Предусматривает увлекательную систему игр, упражнений и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-ручка – рисуем</p>	<p>Учебный кабинет №2, площадь – 47,5 кв.м</p> <p>Стол письменный 1-тумбовый – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 16 шт</p> <p>Стол журнальный – 1 шт.</p> <p>Стул – 20 шт.</p> <p>Шкаф – 1 шт.</p> <p>Стеллаж – 1 шт.</p> <p>Доска магнитная – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная -1 шт.</p> <p>Компьютер в сборке - 8шт.</p> <p>Принтер – 3 шт.</p> <p>Тумба – 3 шт.</p> <p>Колонки – 4 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016:321-35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>

	<p>и моделируем». Программа предполагает расширение технического кругозора учащихся, развитие конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. В процессе создания моделей учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что повысит уровень пространственного мышления и воображения, которое необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы.</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория Фиксиков». Программа знакомит с начальным техническим творчеством, мотивирует детей в дальнейшем на самостоятельное изучение предмета, и является одной из ступеней формирования таких способностей как изобретательство, рационализаторство, новаторство и генерирование новых идей, способствует удовлетворению интересов детей в овладении информационно-коммуникационными технологиями; помогает формировать умения и навыки планирования своей деятельности, проектирования и построения информационных моделей, использования современных технических средств в быту, творчестве, на производстве.</p>	<p>Стенды – 4 шт. Наборы Лего - 4 шт.</p>			
2	<p>1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умка». Программа направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, умственных способностей и речи, его способности творчески подходить к решению задач, что дает</p>	<p>Учебный кабинет №3, площадь – 24,3 кв.м</p> <p>Стол письменный 2-тумбовый – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 8 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова,</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016:321-35/021/2020-1</p>

	<p>возможность психологически подготовить ребенка к школьной жизни, уделить внимание не столько передаче детям какой-либо информации, сколько способам усвоения ее содержания, развитию познавательного и творческого потенциала. Данная программа не дублирует дошкольные образовательные программы, а дополняет их. Предусматривает увлекательную систему игр, упражнений и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лесенка знаний». Программа способствует развитию познавательной деятельности дошкольников, их индивидуальных особенностей, позволяет сформировать у детей мотивацию к учению, обеспечивает более плавный переход в новую для них систему – обучение в школе. В рамках данной общеразвивающей программы особое внимание уделяется развитию речи и формированию математических представлений. На каждом занятии используются приёмы развития мелкой моторики.</p>	<p>Доска магнитная – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Компьютер в сборке – 1 шт. Принтер – 1 шт. Колонки – 2 шт.</p>	30А		от 31.03.2020
3	<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самооборона». Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана научить их предвидеть возможную опасность, избегать ее или эффективно действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, уметь обеспечивать собственную безопасность. Кроме того, самооборона - это не только умение точно ударить, и уклониться от удара противника. Это еще и специфический образ мышления, и наблюдательность, и выработка навыков психологической устойчивости. Плюсом идет хорошая физическая подготовка, позитивный настрой, свойственный уверенным в себе людям, и здоровое мышление,</p>	<p>Учебный кабинет №4, площадь -60,3 кв.м</p> <p>Напольное покрытие бутоматы - 40 шт. Мат гимнастический малый - 9 шт. Мат гимнастический большой - 4 шт. Шведская стенка -1 шт. Лапа боксерская – 4 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016: 321- 35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>

	<p>основанное на логике, и простых, но необходимых правилах.</p>	<p>Гантели 0,5 - 8 шт. Гантели 0,8 – 12 шт. Палка гимнастическая – 7 шт. Метбол – 5 шт. Мешок боксерский -1 шт. Подвесная система – 1 шт.</p>			
4	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем и творим 1 ступень.» Программа включает разнообразные темы, техники, виды изобразительной деятельности: рисование (в т.ч. нетрадиционные техники рисования), некоторые техники работы с бумагой и картоном. А также роспись по дереву и лепка, что способствует сохранению традиций декоративно-прикладного искусства. Применяются новые материалы для работы, например соленое тесто. В процессе изучения материала в течение года учащиеся накапливают опыт, определяются в соответствии со своими склонностями и могут сделать осознанный выбор объединения по окончании обучения (рисование, лепка, роспись по дереву, дизайн). Знания, полученные в данном объединении, становятся важной ступенькой в ходе дальнейшего художественного образования.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем и творим вторая ступень.» В рамках реализации данной программы дети изучают основы изобразительного искусства, знакомятся с несколькими видами росписей, включаются в различные виды деятельности. Программа также включает изучение теоретических и практических основ цветоведения, композиции, новые приёмы в изо-деятельности (нетрадиционные техники рисования и основы дизайна).</p>	<p>Учебный кабинет №8, площадь – 35,4 кв.м</p> <p>Стол 2-тумбовый – 1 шт. Доска магнитная – 1шт. Шкаф с антресолью – 2 шт. Шкаф стеллаж – 1 шт. Стол ученический – 9 шт. Стул – 18 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016: 321- 35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>

5	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из бисера-2». Программа предполагает изучение основных техник бисерного плетения, развитие творческих способностей учащихся. Занятия бисероплетением позволяют формировать у детей в совокупности трудовые навыки, навыки самоконтроля и саморегуляции, развивать творческий потенциал каждого, воспитывать такие качества, как трудолюбие, настойчивость, упорство в достижении цели. Обучающиеся приобщаются к истории бисероплетения, использованию в традициях русского народа бисерного рукоделия для оформления костюма, женских украшений. Самыми привлекательными изделиями для учащихся младшего школьного возраста являются игрушки и различные аксессуары, так как в ходе их изготовления есть возможность вносить своё творчество через видоизменение схем, что оставляет простор для фантазии и творчества.</p>	<p>Учебный кабинет №8А, площадь -25,8 кв.м</p> <p>Стол 1-тумбовый – 1 шт. Доска магнитная – 1шт. Шкаф с антресолью – 2 шт. Стеллаж – 1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул – 13 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	Оперативное управление	
6	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие волшебники». Программа нацелена на освоение учащимися как традиционных, так и нетрадиционных приёмов рисования. Это способствует созданию более выразительных творческих работ. Именно нетрадиционные приемы изобразительной деятельности в работе с дошкольниками более эффективны для развития воображения и творческого мышления. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов, они универсальны, выразительны, доступны и интересны. Использование различных приемов способствуют у учащихся выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий. Комбинация разных художественных материалов учит нестандартно мыслить, ребенок начинает экспериментировать, творить. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Учебный кабинет №9, площадь – 44,1 кв.м</p> <p>Стол 2-тумбовый – 1 шт. Доска магнитная – 1шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф-стеллаж – 4 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Мольберт – 7 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул – 19 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016: 321- 35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>

<p>программа художественной направленности «Секреты художника». Данная программа предполагает более углублённое по сравнению со школьной программой изучение теоретических основ рисунка и живописи, освоение различных художественных материалов, техник, в том числе новых нетрадиционных техник живописи, средств художественной выразительности, жанров изобразительного искусства. Программа «Секреты художника» направлена на формирование у учащихся грамотности в художественном творчестве. Содержание составлено таким образом, чтобы практические задания чередовались с творческими, что способствует более успешному усвоению программы. Практические занятия предполагают выполнение работ в живописи и в графике: как кратковременных (набросков, этюдов), так и длительных. Задания включают в себя изображение с натуры, по памяти и представлению различными художественными материалами: гуашью, акварелью, графитным карандашом, углём или сангиной, пастелью.</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире вдохновения, фантазии и творчества. Ступень 1». Программа включает более углубленное изучение теоретических и практических основ цветоведения, композиции, декоративно – прикладного искусства, новые приёмы в работе и нетрадиционные техники рисования. Добавлена ознакомительная тема «Компьютерные программы для рисования», внесено изучение культуры и искусства родного края. В программе используются нестандартные методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса, такие как музыкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, интернет-экскурсии, позволяющие укрепить мотивацию к изучению предмета, к самовыражению, самореализации. Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества не просто в грамотных специалистах, знающих и умеющих организовывать свою деятельность, но личностях,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>способных найти творческий подход к решению стандартных и нестандартных задач. Изобразительная деятельность как нельзя лучше ориентирована на формирование духовного, нравственного мировоззрения, на развитие воображения, образного мышления. И поэтому актуальным в наше время является обогащение подрастающего поколения художественно-эстетической культурой, развитие творческого потенциала, социально-нравственной ориентации, самовыражения в повседневной жизни через интерес детей к изобразительной творческой деятельности.</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире вдохновения, фантазии и творчества. Ступень 2». Весь образовательный процесс совершается в рамках личностно-ориентированного, духовно-нравственного и творческо-деятельного подхода, с использованием методов развивающего и проблемного - поискового обучения, что позволяет формировать визуальное мышление. Новизна данной программы состоит в том, что она использует нестандартные методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса, такие как музыкотерапия, арт-терапия, цвето-терапия, сказка-терапия, интернет - экскурсии, позволяющие укрепить мотивацию к изучению предмета, к самовыражению, самореализации. Программа также включает более углубленное изучение теоретических и практических основ художественно - выразительных средства и приёмов рисования, цветоведения, композиции, видов и жанров изобразительного искусства, работ в графической, живописной, смешанной технике, новые приёмы в работе и нетрадиционные техники рисования. Добавлена ознакомительная тема «Компьютерные программы для рисования». Отличительные особенности программы выражены в создании целостности восприятия окружающего мира, объединении разных видов искусства - музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, культуру родного края, литература,</p>				
--	--	--	--	--	--

	компьютерные технологии.				
7	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из бисера-2». Программа предполагает изучение основных техник бисерного плетения, развитие творческих способностей учащихся. Занятия бисероплетением позволяют формировать у детей в совокупности трудовые навыки, навыки самоконтроля и саморегуляции, развивать творческий потенциал каждого, воспитывать такие качества, как трудолюбие, настойчивость, упорство в достижении цели. Обучающиеся приобщаются к истории бисероплетения, использованию в традициях русского народа бисерного рукоделия для оформления костюма, женских украшений. Самыми привлекательными изделиями для учащихся младшего школьного возраста являются игрушки и различные аксессуары, так как в ходе их изготовления есть возможность вносить своё творчество через видоизменение схем, что оставляет простор для фантазии и творчества.</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство батика». Батик - искусство ручной росписи ткани, что в переводе означает «капля воска». Каждое изделие, выполненное в данной технике, оригинально и отличается особой красотой. Батик широко используется при создании разнообразных изделий: шарфов, платков игрушек, открыток, подушек, сувениров. Эта техника прекрасно сочетается с различными стилями и направлениями дизайна интерьера и одежды, помогает украсить свой быт, подчеркнуть свою индивидуальность, получить наслаждение, как от процесса, так и от результата.</p> <p>Важным в наше время является возрождение духовно-нравственных принципов - программа способствует формированию и развитию духовного мира ребенка, создает условия для художественно-эстетического воспитания. Знакомство с мастерами родного края, развитие интереса к</p>	<p>Учебный кабинет №9 А, площадь -26,5 кв.м</p> <p>Стол– 1 шт.</p> <p>Доска магнитная – 1шт.</p> <p>Шкаф – 1 шт.</p> <p>Стенка 2-секционная -2 шт.</p> <p>Стол ученический – 9шт.</p> <p>Стул – 13 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016:321-35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>



	художественной деятельности, декоративно-прикладному искусству, расширение кругозора, развитие фантазии и творческого самовыражения, все это ведет к становлению гармоничной личности, а это всегда актуально.				
8	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника LEGO VeDo». Робототехника LEGO WeDo чрезвычайно объемная сфера робототехники, включающая в себя следующие области: робототехники, электроники, механики, программирования. Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для освоения способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Учащиеся приобретают нужные знания и навыки создания публикаций, презентаций, видео, создания. В процессе конструирования и программирования управляемых моделей учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики и информатики, что, в конечном итоге, изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных, конструирование простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения более сложного теоретического материала. Отличительные особенности программы заключаются в том, что наряду с изучением основ робототехники, ведётся работа с текстовым редактором,</p>	<p>Учебный кабинет №10, площадь - 47,7 кв.м</p> <p>Стол– 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Проектор – 4 шт. Ноутбук – 2 шт. Крепление для проектора – 1 шт. Компьютер в сборке – 10 шт. Колонки – 12 шт. Принтер – 1 шт. 3Д принтер – 1 шт. Гравировальный станок – 1 шт. Коммутатор – 1 шт. Многофункциональный комплекс 3Д принтер - 1шт. Доска магнитная – 1шт. Шкаф комбинированный офисный – 4 шт. Набор робототехнический VEX – 1 шт. Стенка 2-секционная -2</p>	162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016:321-35/021/2020-1 от 31.03.2020

	<p>создания презентаций, изучаются более сложные программы.</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника Lego Mindstorms EV3". Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование. Актуальность данной программы обуславливается тем, что полученные на занятиях объединения знания становятся для детей необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к техническому творчеству, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Новизна программы Использование конструктора Lego Mindstorms EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с Lego Mindstorms EV3 обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества. Педагогическая целесообразность в том, что в процессе конструирования и программирования дети получают и расширяют свои знания в области физики, механики, электроники и информатики.</p>	<p>шт.</p> <p>Стол ученический – 5шт.</p> <p>Стул железный – 13 шт.</p> <p>Стул деревянный – 5 шт.</p> <p>Робототехнический модуль – 3 шт.</p> <p>Лего Mindstorms (базовый набор) – 6 шт.</p> <p>Лего Egemgshten – 7 шт.</p> <p>Лего education – 12 шт.</p>			
9	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	Учебный кабинет №11,	162610,	Оперативное	Выписка из

	<p>«Комбинаторика мышления». Игра в шахматы имеет богатый спектр достоинств и преимуществ как средство самореализации и развития человека любого возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в возможности более эффективного и успешного освоения учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в способе подачи материала учащимся. Основное место в образовательном процессе занимает практическая деятельность, являющаяся определяющей в дополнительном образовании. Теория преподносится учащимся в конкретной шахматной игре. При таком способе педагог обучает новому, вовлекает, подсказывает, напоминает, корректирует действия юных шахматистов, не вмешиваясь в сам процесс принятия решений. Таким образом, формируется грамотное и осмысленное отношение к шахматной борьбе. Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся, и процесс обучения становится органичным и непринужденным. Уровень усвоения программы – стартовый. Учащиеся должны освоить за год основные логические операции в приложении к шахматной технологии.</p>	<p>площадь – 15,1 кв.м</p> <p>Стол ученический – 3 шт.</p> <p>Стол – 2 шт.</p> <p>Стул – 12 шт.</p> <p>Комплект шахмат – 7 шт.</p> <p>Стол журнальный – 1 шт.</p>	<p>Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	<p>управление</p>	<p>ЕГРН № 35:21:0401016: 321- 35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>
10	<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «The way to success» («Путь к успеху») Программа «The way to success» («Путь к успеху») развивает интерес учащихся к изучению предмета «Английский язык», способствует формированию навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также развивает социокультурный компонент. Курс направлен на знакомство с практикой экзамена по английскому языку, отражает приоритеты и структуру подготовки. Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и</p>	<p>Учебный кабинет №12, площадь -15,8 кв.м</p> <p>Стол ученический – 6 шт.</p> <p>Стол журнальный– 1 шт.</p> <p>Стул – 12 шт.</p> <p>Проектор - 1 шт.</p> <p>Доска интерактивная – 1 шт.</p> <p>Шкаф – 2 шт.</p>	<p>162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, 30А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН № 35:21:0401016: 321- 35/021/2020-1 от 31.03.2020</p>

	<p>её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.</p> <p>Данная программа позволяет устранить противоречия между требованиями школьной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Создаются условия для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p>				
--	--	--	--	--	--